

Министерство образования и науки Республики
Бурятия ГБПОУ «Бурятский аграрный колледж им.
Кижингинский филиал



**Программа подготовки квалифицированных
рабочих, служащих**
среднего профессионального образования
по профессии
**23.01.17 Мастер по ремонту и техническому
обслуживанию**

Квалификация
Слесарь по ремонту автомобилей
Водитель автомобиля
Форма обучения - очная
Срок обучения – 2 года 10 месяцев

Кижинга, 2022г.

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от от 09.12.2016 № 1581, (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20.12.2016,. регистрационный № 44800)



Организация-разработчик: ГБПОУ «Бурятский аграрный колледж им. М.Н. Ербанова», Кижингинский филиал

Разработчики:

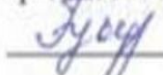
Цыдендамбаева Туяна Дамбаевна - заведующая по учебной работе

Нанзатова Эржэнэ Лопсон-Доржиевна - методист

Рассмотрена на заседании
цикловой комиссии

Протокол № 9 от
«19» мая 2022г.

Председатель ЦК

 Цыдендамбаева Т.Д.

Согласовано

Руководитель ИИ



Гармажапов Анатолий Ши

Содержание

1.	Общие положения			
	1.1.	Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих	5	
	1.2.	Нормативные документы для разработки ППКРС	5	
	1.3.	Общая характеристика ППКРС		7
		1.3.1. Цель (миссия) ППКРС		7
		1.3.2. Срок освоения ППКРС		7
		1.3.3. Трудоемкость ППКРС		8
		1.3.4. Требования к поступающим в Филиал на данную ППКРС		8
		1.3.5. Востребованность выпускников		8
1.3.6. Возможности продолжения образования выпускника		8		
1.3.7. Основные пользователи ППКРС		8		
2.	Характеристика профессиональной деятельности выпускника		8	
	2.1.	Область профессиональной деятельности	8	
	2.2.	Объекты профессиональной деятельности	8	
	2.3.	Виды профессиональной деятельности	8	
	2.4.	Задачи профессиональной деятельности	8	
3.	Требования к результатам освоения ППКРС		9	
	3.1.	Общие компетенции	9	
	3.2.	Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции	9	
	3.3.	Результаты освоения ППКРС	10	
	3.4.	Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам	13	
4.	Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса		13	
	4.1.	ФГОС	13	
	4.2.	Календарный учебный график	13	
	4.3.	Рабочий учебный план	13	
	4.4.	Рабочие программы общепрофессиональных дисциплин	14	
	4.5.	Рабочие программы профессиональных модулей	14	
	4.6.	Программа учебной и производственной практик	14	
	4.7.	Рабочая программа воспитания		
	4.8.	Календарный план воспитательной работы		
5.	Ресурсное обеспечение ППКРС		18	
	5.1.	Кадровое обеспечение	18	
	5.2.	Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса	18	
	5.3.	Материально-техническое обеспечение образовательного процесса	18	
	5.4.	Требования к организации воспитания обучающихся	19	
	5.5.	Условия реализации профессиональных модулей		
6.	Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения ППКРС		19	
	6.1.	Нормативно-методическое обеспечение и материалы, обеспечивающие качество подготовки выпускника	19	
	6.2.	Фонды оценочных средств текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной (итоговой) аттестаций	20	
	6.3.	Организация государственной (итоговой) аттестации выпускников		

	6.4	База практик	
7	Приложения		23
	7.1.	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии	24
	7.2.	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования	24
	7.3.	Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам	26
	7.4.	Календарный учебный график	29
	7.5.	Рабочий учебный план	30
	7.6.	Рабочие программы учебных дисциплин	38
	7.7	Рабочие программы профессиональных модулей	38
	7.8	Программы учебной и производственной практик	38
	7.9	Рабочая программа воспитания	39
	7.10	Календарный план воспитательной работы	52
	7.11.	Состав преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по ППКРС	55
	7.12.	Комплект контрольно-оценочных средств по учебным дисциплинам и профессиональным модулям	63
	7.13.	Программа итоговой государственной аттестации	71

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) по профессии 23.01.17. Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей реализуется в Кижингинском филиале ГБПОУ «Бурятский аграрный колледж им. М.Н. Ербанова» на базе основного общего образования.

ППКРС представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную колледжем с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования (ФГОС СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 года № 1581 (приложение 1).

Освоение программы предусматривает проведение занятий как на учебно-материальной базе филиала колледжа, так и на производственной базе организации технического сервиса автомобильного транспорта.

Отличительной особенностью настоящей программы является её соответствие положениям теории структуры профессионального образования, обеспечивающей системное формирование профессиональных качеств выпускника, деятельностному подходу к формированию общих и профессиональных компетенций, видам профессиональной деятельности, умений и знаний.

Задачи программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих: создание учебных условий для эффективного, современного, отвечающего мировым трендам развития профессионального образования и потребностям производства, учебно-воспитательного процесса, отвечающего запросам в профессиональном и личном развитии личности обучающегося. Программа разработана на основе профессионального стандарта 33.005 Профессиональный стандарт «Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 23 марта 2015 г. № 187н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 апреля 2015 г., регистрационный № 37055)

ППКРС регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: рабочий учебный план, календарный учебный график, матрица компетенций по данной профессии, рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, программы учебной и производственной практики и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

ППКРС ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

ППКРС реализуется в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и работников филиала колледжа.

1.2. Нормативные документы для разработки ППКРС

Нормативную основу разработки ППКРС по профессии 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей» составляют:

- Конституция Российской Федерации;
- Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях

развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»;

- Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;

- распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Минобрнауки России от 28 мая 2014 г. № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ» (утрачивает силу с 01.09.2021г.);

- Приказ Минпросвещения России от 08 апреля 2021 N 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;

- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Минпросвещения России от 8 ноября 2021 года N 800 Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (с изменениями на 5 мая 2022 года);

- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. N 885/390 "О практической подготовке обучающихся" (с изменениями и дополнениями);

- Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования от 17.03.2015 № 06– 259;

- Закон Республики Бурятия от 18 марта 2019 года N 360-VI О Стратегии социальноэкономического развития Республики Бурятия на период до 2035 года;

- Устав ГБПОУ "Бурятский аграрный колледж им. М.Н. Ербанова";

- Концепция воспитательной работы ГБПОУ "Бурятский аграрный колледж им. М.Н. Ербанова";

- Положение о ППССЗ;

- Положение по разработке рабочих программ учебных дисциплин;

- Положение по разработке рабочих программ профессиональных модулей;

- Положение о текущей и промежуточной аттестации студентов;

- Положение об экзамене квалификационном по профессиональному модулю

- Другие акты.

1.3. Общая характеристика ППКРС

1.3.1. Цель (миссия) ППКРС

ППКРС имеет цель - развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной профессии.

Профессиональная деятельность выпускника по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей включает в себя диагностирование, обслуживание и ремонт современных автомобилей в соответствии с регламентами и технологической документацией.

Область профессиональной деятельности выпускников - техническое обслуживание, ремонт и управление автомобильным транспортом.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются автотранспортные средства, технологическое оборудование, инструмент и приспособления для технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств, техническая и отчетная документация по диагностике, ремонту и обслуживанию автомобильного транспорта.

Выпускник подготовлен к работе в системе технического сервиса автомобильного транспорта и ориентирован на работу на станциях технического обслуживания, в дилерских технических центрах, в автосервисах и авторемонтных предприятиях в качестве слесарей по ремонту автомобилей различной специализации. При разработке рабочей программы необходимо учитывать потребности регионального рынка труда и ориентировать содержание подготовки выпускников к требованиям конкретных работодателей и их объединений. Образовательная программа прошла экспертизу и получила положительное заключение работодателей и региональных объединений.

Возможности продолжения обучения:

- профессиональный рост выпускника предполагает его обучение в системе дополнительного профессионального образования, как на внутрифирменном уровне, так и на уровне специализированных курсов дополнительного образования в учреждениях среднего профессионального образования, а также участие в движениях и конкурсах профессионального мастерства_(это не относится к системе ДПО, лучше вынести это отдельно);

- повышение уровня профессионального образования в среднем профессиональном образовании связано с освоением профильных специальностей. Например, специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта», 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей».

- повышение уровня профессионального образования в высшем профессиональном образовании связано с освоением профильных направлений подготовки 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» и др.

1.3.2. Срок освоения ППКРС

Нормативные сроки освоения программы среднего профессионального образования базовой подготовки по профессии 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей» при очной форме получения образования и присваиваемая квалификация приводятся в таблице.

Образовательная база приема	Наименование квалификации базовой подготовки	Нормативный срок освоения ППКРС СПО базовой подготовки при очной форме получения образования
на базе основного общего образования	Слесарь по ремонту автомобилей Водитель автомобиля	2 года 10 месяцев

1.3.3. Трудоемкость ППКРС

Учебные циклы	Число недель	Количество часов
Аудиторная нагрузка	94 нед.	3539
Внеаудиторная самостоятельная работа		
Учебная практика	12 нед	432
Производственная практика	10 нед	360
Промежуточная аттестация	5 нед	
Государственная итоговая аттестация	2 нед	72
Каникулярное время	24 нед	
Итого:	147	4428

1.3.4. Требования к поступающим в Филиал на данную ППКРС

Условия поступления на программу по профессии 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей».

Абитуриент должен иметь среднее общее образование, о чем и должен предоставить один из соответствующих документов:

- аттестат об основном общем образовании;
- медицинская справка форма 086 (профпригодность).

При приеме на обучение по данной образовательной программе при прочих равных условиях приоритет имеют абитуриенты, имеющие более высокий бал по физике и математике.

1.3.5. Востребованность выпускников

Выпускники по профессии 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей» востребованы в организациях и предприятиях, не зависимо от форм собственности, осуществляющих какую-либо экономическую деятельность (экономические субъекты) на территории Российской Федерации

1.3.6. Основные пользователи ППКРС

Основными пользователями ППКРС являются:

- преподаватели общепрофессиональных дисциплин;
- мастера производственного обучения;
- воспитательный блок;
- обучающиеся по профессии 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»;

- администрация и коллективные органы управления Кижингинским филиалом колледжа;
- абитуриенты и их родители, работодатели.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

2.1. Область профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников: техническое обслуживание, ремонт и управление автомобильным транспортом.

2.2. Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- автотранспортные средства;
- технологическое оборудование, инструмент и приспособления для технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств.

2.3. Виды профессиональной деятельности

Выпускник по данной профессии готовится к следующим видам деятельности:

- определять техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля;
- осуществлять техническое обслуживание автотранспорта согласно требованиям нормативно-технической документации;
- производить текущий ремонт различных типов автомобилей в соответствии с требованиями технологической документации.

2.4. Задачи профессиональной деятельности

- Уметь определять техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля;
- Уметь осуществлять техническое обслуживание автотранспорта согласно требованиям нормативно-технической документации;
- Уметь производить текущий ремонт различных типов автомобилей в соответствии с требованиями технологической документации.
- Уметь производить транспортировку грузов и перевозка пассажиров.

3. Требования к результатам освоения ППКРС

3.1. Общие компетенции

Мастер по ремонту и техническому обслуживанию автомобилей должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

Код компетенции	Содержание
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.
ОК 11	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

3.2. Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции

Мастер по ремонту и техническому обслуживанию автомобилей должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

Вид профессиональной деятельности	Код компетенции	Наименование профессиональных компетенций
Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля	ПК 1.1.	Определять техническое состояние автомобильных двигателей.
	ПК 1.2.	Определять техническое состояние электрических и электронных систем автомобилей.
	ПК 1.3.	Определять техническое состояние автомобильных трансмиссий.
	ПК 1.4.	Определять техническое состояние ходовой части и механизмов управления автомобилей.
	ПК 1.5.	Выявлять дефекты кузовов, кабин и платформ.
Техническое обслуживание автотранспорта	ПК 2.1.	Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей.
	ПК 2.2.	Осуществлять техническое обслуживание электрических и электронных систем автомобилей.
	ПК 2.3.	Осуществлять техническое обслуживание автомобильных трансмиссий.
	ПК 2.4.	Осуществлять техническое обслуживание ходовой части и механизмов управления автомобилей.
	ПК 2.5.	Осуществлять техническое обслуживание автомобильных кузовов.
Текущий ремонт различных типов автомобилей	ПК 3.1.	Производить текущий ремонт автомобильных двигателей.
	ПК 3.2.	Производить текущий ремонт узлов и элементов электрических и электронных систем автомобилей.
	ПК 3.3.	Производить текущий ремонт автомобильных трансмиссий.
	ПК 3.4.	Производить текущий ремонт ходовой части и механизмов управления автомобилей.
	ПК 3.5.	Производить ремонт и окраску кузовов.

3.3. Результаты освоения ППКРС

Спецификация общих и профессиональных компетенций

Результаты освоения ППКРС в соответствии с целью основной профессиональной образовательной программы определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности

Код компетенции	Компетенции	Показатели освоения результатов	Умения	Знания
Спецификация общих компетенции				
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	Распознавание сложных проблемных ситуаций в различных контекстах. Проведение анализа сложных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности. Определение этапов решения задачи. Определение потребности в информации. Осуществление эффективного поиска. Выделение всех возможных источников нужных ресурсов, в том числе неочевидных. Разработка детального плана действий. Оценка рисков на каждом шагу. Оценивает плюсы и Минусы полученного результата, своего плана и его реализации, предлагает критерии оценки и рекомендации по улучшению плана.	Распознавать задачу или проблему в профессиональном или социальном контексте; Анализировать задачу или проблему выделять её составные части; Правильно выявлять эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи или проблемы; Составить план действия; Определить необходимые ресурсы; Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; Реализовать составленный план; Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном или социальном контексте. Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; Методы работы в профессиональной и смежных сферах. Структура плана для решения задач Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	Планирование информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач Проведение анализа полученной информации, Выделяет в ней главные аспекты. Структурировать отобранную информацию в соответствии с параметрами поиска; Интерпретация полученной информации в контексте профессиональной деятельности	Определять задачи поиска информации Определять необходимые источники информации Планировать процесс поиска Структурировать получаемую информацию Выделять наиболее значимое в перечне информации Оценивать	Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности Приемы структурирования информации Формат оформления результатов поиска информации

			практическую значимость результатов поиска - Оформлять результаты поиска	
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	Использование актуальной нормативно - правовой документацию по профессии. Применение современной научной профессиональной терминологии Определение траектории профессионального развития и самообразования	Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности Выстраивать траектории профессионального и личностного развития	Содержание актуальной нормативно-правовой документации Современная научная и профессиональная терминология Возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Участие в деловом общении для эффективного решения деловых задач Планирование профессиональной деятельности	Организовывать работу коллектива и команды Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Психология коллектива Психология личности Основы проектной деятельности
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Грамотно устно и письменно излагать свои мысли по профессиональной тематике на государственном языке. Проявление толерантности в рабочем коллективе	Излагать свои мысли на государственном языке Оформлять документы	Особенности социального и культурного контекста Правила оформления документов.
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.	Понимать значимость своей профессии Демонстрация поведения на основе общечеловеческих ценностей.	Описывать значимость своей профессии Презентовать структуру профессиональной деятельности по профессии (специальности)	Сущность гражданско-патриотической позиции Общечеловеческие ценности Правила поведения в ходе выполнения профессиональной деятельности
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Соблюдение правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; Обеспечивать ресурсосбережение на рабочем месте	Соблюдать нормы экологической безопасности Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности)	Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности Основные ресурсы задействованные в профессиональной деятельности Пути обеспечения ресурсосбережения.
ОК 08	Использовать средства	Сохранение и укрепление	Использовать	- Роль физической

	Физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности	здоровья посредством использования средств физической культуры Поддержание уровня физической подготовленности для успешной реализации профессиональной деятельности	физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; Применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности Пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии (специальности)	Культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; Основы здорового образа жизни; Условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности) Средства профилактики перенапряжения
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	Применение средств информатизации и информационных технологий для реализации профессиональной деятельности	- Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач Использовать современное программное обеспечение	Современные средства и устройства информатизации Порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на Государственном и иностранном языке.	Применение в профессиональной деятельности инструкций на государственном и иностранном языке. Ведение общения на профессиональные темы	Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты На базовые профессиональные темы Участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые)	- Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов

			писать простые связные - Сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	профессиональной направленности
ОК 11	Планировать Предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	Определение инвестиционной привлекательности коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности Составлять бизнес план Презентовать бизнес-идею Определение источников финансирования Применение грамотных кредитных продуктов для открытия дела	Выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи Презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности Оформлять бизнес- план Рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования	Основы предпринимательс кой деятельности Основы финансовой грамотности Правила разработки бизнес-планов Порядок выстраивания презентации Кредитные банковские продукты

Спецификация профессиональных компетенций
ВПД Определять техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов
автомобиля
ПК 1.1. Определять техническое состояние автомобильных двигателей

Практический опыт	Умения	Знания	Ресурсы
Приемка и подготовка автомобиля к диагностике	Принимать автомобиль на диагностику, проводить беседу с заказчиком для выявления его жалоб на работу автомобиля, проводить внешний осмотр автомобиля, составлять необходимую документацию	- Марки и модели автомобилей, их технические характеристики и особенности конструкции. - Технические документы на приёмку автомобиля в технический сервис. - Психологические основы общения с заказчиками	- автомобиль, - компьютер с необходимым программным обеспечением, - лампа переносная - чехлы (на сиденья - рулевое колесо и рукоятку КПП
Проверка технического состояния автомобиля в движении (выполнение пробной поездки)	- Управлять автомобилем; - Выявлять признаки неисправностей автомобиля при его движении	- Правила дорожного движения и безопасного вождения автомобиля, психологические основы деятельности водителя, правила оказания первой медицинской помощи при ДТП	- учебный автомобиль, - учебная площадка, - комплект учебно-методических материалов для подготовки водителей
Общая органолептическая Диагностика автомобильных двигателей по внешним	Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального	Устройство и принцип действия систем и	- автомобиль с рабочим двигателем,

признакам	технического состояния двигателя, делать на их основе прогноз возможных неисправностей	механизмов двигателя, регулировки и технические параметры исправного состояния двигателей, основные внешние признаки неисправностей автомобильных двигателей различных типов	подъемник, - лампа переносная
Проведение инструментальной диагностики автомобильных двигателей	<ul style="list-style-type: none"> - Выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, запускать двигатель, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить диагностику двигателей. - Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности. 	<ul style="list-style-type: none"> Устройство и принцип действия систем и механизмов двигателя, диагностируемые параметры работы двигателей, методы инструментальной диагностики двигателей, диагностическое оборудование для автомобильных двигателей, их возможности и технические характеристики, оборудование коммутации. - Основные неисправности двигателей и способы их выявления при инструментальной диагностике. - Знать правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности. 	<ul style="list-style-type: none"> - автомобиль с рабочим двигателем, - диагностическое оборудование и инструменты (мотор-тестер, система компьютерной диагностики с необходимым программным обеспечением, мультиметр), - комплект оборудования для измерения давления в системе смазки и в системе питания - тумба инструментальная - лампа переносная
Оценка результатов диагностики автомобильных двигателей	<ul style="list-style-type: none"> - Использовать технологическую документацию на диагностику двигателей, соблюдать регламенты диагностических работ, рекомендованные автопроизводителями. - Читать и интерпретировать данные, полученные в 	<ul style="list-style-type: none"> - Основные неисправности автомобильных двигателей, их признаки, причины и способы устранения. - Коды неисправностей, - Диаграммы работы электронного 	<ul style="list-style-type: none"> - автомобиль с рабочим двигателем, - компьютер с необходимым программным обеспечением и доступом к сети Интернет, - принтер

	<p>ходе диагностики.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Определять по результатам диагностических процедур неисправности механизмов и систем автомобильных двигателей, оценивать остаточный ресурс отдельных наиболее изнашиваемых деталей, принимать решения о необходимости ремонта и способах устранения выявленных неисправностей. 	<p>контроля, работы автомобильных двигателей, предельные величины износов их деталей и сопряжений</p>	
<p>Оформление диагностической карты автомобиля</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Применять информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по диагностике двигателей. - Заполнять форму диагностической карты автомобиля. - Формулировать заключение о техническом состоянии автомобиля 	<ul style="list-style-type: none"> - Технические документы на приёмку автомобиля в технический сервис. - Содержание диагностической карты автомобиля, технические термины, неисправности. - Информационные программы технической документации по диагностике автомобилей 	<ul style="list-style-type: none"> - автомобиль с рабочим двигателем, - компьютер с необходимым программным обеспечением и с доступом к сети Интернет, - принтер
<p>ПК 1.2. Определять техническое состояние электрических и электронных систем автомобилей</p>			
<p>Диагностика технического состояния приборов электрооборудования автомобилей по внешним признакам</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Измерять параметры электрических цепей электрооборудования автомобилей. - Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния приборов электрооборудования автомобилей и делать прогноз возможных неисправностей. 	<ul style="list-style-type: none"> - Основные положения электротехники. - Устройство и принцип действия электрических машин и электрического оборудования автомобилей. - Устройство и конструктивные особенности элементов электрических и электронных систем автомобилей. - Технические параметры 	<p>автомобиль</p>

		исправного состояния приборов электрооборудования автомобилей, неисправности приборов и систем электрооборудования, их признаки и причины.	
Проведение инструментальной и компьютерной диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей	<ul style="list-style-type: none"> - Выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать диагностическое оборудование для определения технического состояния электрических электронных систем автомобилей, проводить инструментальную диагностику технического состояния электрических электронных систем автомобилей. - Пользоваться измерительными приборами 	<ul style="list-style-type: none"> - Устройство и работа электрических и электронных систем автомобилей, номенклатура и порядок использования диагностического оборудования, технологии проведения диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей, основные неисправности электрооборудования, их причины и признаки. - Меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами 	<ul style="list-style-type: none"> - автомобиль, - диагностическое оборудование и инструменты, - стенд для проверки стартера и генератора, - пусковое зарядное устройство. - ареометр, - вилка нагрузочная, - клещи токосъемные.
Оценка результатов диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей	<ul style="list-style-type: none"> - Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики, делать выводы, определять по результатам диагностических процедур неисправности электрических и электронных систем автомобилей 	<ul style="list-style-type: none"> - Неисправности электрических и электронных систем, их признаки и способы выявления по результатам органолептической и инструментальной диагностики, методики определения неисправностей на 	<ul style="list-style-type: none"> - автомобиль, - компьютер с необходимым программным обеспечением и доступом к сети Интернет, - принтер

		основе кодов неисправностей, диаграмм работы электронного контроля работы электрических и электронных систем автомобилей	
ПК 1.3. Определять техническое состояние автомобильных трансмиссий			
Диагностика технического состояния автомобильных трансмиссий по внешним признакам	Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния автомобильных трансмиссий, делать на их основе прогноз возможных неисправностей	- устройство, работу, регулировки, технические параметры исправного состояния автомобильных трансмиссий, - неисправности агрегатов трансмиссии и их признаки.	- автомобиль - подъемник - лампа переносная
Проведение инструментальной диагностики технического состояния автомобильных трансмиссий	- выбирать методы диагностики - выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент - подключать и использовать диагностическое оборудование - выбирать и использовать программы диагностики, - проводить диагностику агрегатов трансмиссии. - соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.	- устройство и принцип действия, - диагностируемые параметры агрегатов трансмиссий - методы инструментальной диагностики трансмиссий, - диагностическое оборудование, их возможности и технические характеристики, - оборудование коммутации. - основные неисправности агрегатов трансмиссии и способы их выявления при инструментальной диагностике - порядок проведения и технологические требования к диагностике технического состояния автомобильных трансмиссий, - допустимые величины проверяемых	-автомобиль -подъемник -лампа переносная -тумба инструментальная - комплект оборудования для замера давления масла в АКПП, - стетоскоп - эндоскоп

		<p>параметров.</p> <p>- знать правила ТБ и ОТ в профессиональной деятельности.</p>	
<p>Оценка результатов диагностики технического состояния автомобильных трансмиссий</p>	<p>- Использовать технологическую документацию на диагностику трансмиссий</p> <p>- соблюдать регламенты работ, рекомендованные автопроизводителям</p> <p>- Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики.</p> <p>- Определять по результатам диагностических процедур неисправности агрегатов трансмиссий, принимать решения о необходимости ремонта и способах устранения выявленных неисправностей</p>	<p>- Основные неисправности автомобильных трансмиссий, их признаки, причины и способы устранения.</p> <p>- Коды неисправностей, диаграммы работы электронного контроля работы автомобильных трансмиссий, предельные значения диагностируемых параметров</p>	<p>- автомобиль с необходимым программным обеспечением и доступом к сети Интернет</p> <p>- принтер</p>
ПК 1.4. Определять техническое состояние ходовой части и механизмов управления автомобилей			
<p>Диагностика технического состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей по внешним признакам</p>	<p>- Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей, делать на их основе прогноз возможных неисправностей.</p>	<p>Устройство, работа, регулировки, технические параметры исправного состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей, неисправности и их признаки.</p>	<p>- автомобиль</p> <p>- подъемник,</p> <p>- лампа переносная,</p> <p>- тележка инструментальная</p>
<p>Проведение инструментальной диагностики технического состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей</p>	<p>Выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить инструментальную диагностику ходовой части и механизмов</p>	<p>- Устройство и принцип действия элементов ходовой части и органов управления автомобилей</p> <p>- диагностируемые параметры, методы инструментальной диагностики ходовой части и органов управления,</p> <p>- диагностическое оборудование, возможности и технические характеристики</p> <p>- оборудование коммутации</p> <p>- Основные неисправности ходовой части и органов управления</p> <p>способы их</p>	<p>- автомобиль</p> <p>- подъемник</p> <p>- лампа переносная</p> <p>- тележка инструментальная</p> <p>- стенд сход-развал</p> <p>- вибростенд</p> <p>- люфтомер</p> <p>- шиномонтажный и балансировочный стенд</p>

		<p>выявления при инструментальной диагностике.</p> <p>-Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности.</p>	
<p>Оценка результатов диагностики технического состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей</p>	<p>- Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики.</p> <p>- Определять по результатам диагностических процедур неисправности ходовой части и механизмов управления автомобилей.</p>	<p>- Коды неисправностей, диаграммы работы ходовой части и механизмов управления автомобилей.</p> <p>- Предельные величины износов и регулировок ходовой части и механизмов управления автомобилей.</p>	<p>- автомобиль</p> <p>- компьютер с необходимым программным обеспечением и доступом к сети Интернет</p> <p>- принтер</p>
ПК 1.5. Выявлять дефекты кузовов, кабин и платформ			
<p>Общая органолептическая диагностика технического состояния кузовов, кабин и платформ автомобилей по внешним признакам</p>	<p>- оценивать по внешним признакам состояние кузовов, кабин и платформ,</p> <p>- выявлять признаки отклонений от нормального технического состояния,</p> <p>- визуально оценивать состояние соединений деталей, лакокрасочного покрытия, делать на их основе прогноз возможных неисправностей</p>	<p>-устройство, технические параметры исправного состояния кузовов, кабин и платформ автомобилей, неисправности и их признаки,</p> <p>-требования к качеству соединений деталей кузовов, кабин и платформ,</p> <p>- требования к состоянию лакокрасочных покрытий</p>	<p>-автомобиль</p> <p>- подъёмник</p>
<p>Проведение инструментальной диагностики технического состояния кузовов, кабин и платформ автомобилей</p>	<p>- Диагностировать техническое состояние кузовов, кабин и платформ автомобилей, проводить измерения геометрии кузовов.</p> <p>- Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.</p>	<p>- Геометрические параметры автомобильных кузовов.</p> <p>- Устройство и работу средств диагностирования кузовов, кабин и платформ автомобилей.</p> <p>- Технологии и порядок проведения диагностики технического состояния кузовов, кабин и платформ</p> <p>- Правила техники</p>	<p>- автомобиль</p> <p>- стпель,</p> <p>- электронная измерительная система,</p> <p>- толщиномер</p> <p>- набор щупов для измерения зазоров кузовных элементов</p>

		безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности.	
Оценка результатов диагностики технического состояния кузовов, кабин и платформ автомобилей	<ul style="list-style-type: none"> - Интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики. - Определять по результатам диагностических процедур неисправности, дефекты и повреждения кузовов, кабин и платформ автомобилей, принимать решения о необходимости и целесообразности ремонта и способах устранения выявленных неисправностей, дефектов и повреждений. 	<ul style="list-style-type: none"> - Дефекты, повреждения и неисправности, кузовов, кабин и платформ автомобилей. - Предельные величины отклонений параметров кузовов, кабин и платформ автомобилей 	<ul style="list-style-type: none"> - автомобиль - стаяпель диагностический сканер - компьютер с необходимым программным обеспечением и доступом к сети Интернет - принтер
ВПД Осуществлять техническое обслуживание автотранспорта согласно требованиям нормативно-технической документации ПК 2.1. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей			
Приём автомобиля на техническое обслуживание	Принимать заказ на техническое обслуживание автомобиля, проводить его внешний осмотр, составлять необходимую приемочную документацию.	<ul style="list-style-type: none"> -Марки и модели автомобилей, их технические характеристики, особенности конструкции и технического обслуживания. -Технические документы на приёмку автомобиля технический сервис. -Психологические основы общения с заказчиками 	автомобиль компьютер принтер лампа переносная, одноразовые чехлы на сиденья, рулевое колесо рукоятка КПП
Перегон автомобиля в зону технического обслуживания	Управлять автомобилем	Правила дорожного движения и безопасного вождения автомобиля, психологические основы деятельности водителя, правила оказания первой помощи при ДТП	<ul style="list-style-type: none"> -учебный автомобиль - учебная площадка, - комплект учебно-методических материалов для подготовки водителей
Выполнение регламентных работ по техническому обслуживанию автомобильных двигателей	Безопасного и качественного выполнения регламентных работ по разным видам технического обслуживания в соответствии с регламентом автопроизводителя: <ul style="list-style-type: none"> - замена технических жидкостей замена деталей и расходных материалов, проведение 	Устройство двигателей автомобилей, принцип действия его механизмов и систем, неисправности и способы их устранения,	автомобиль подъемник инструментальная тележка, телескопическая стойка, бочка для слива и откачки масла набор съёмников для фильтров,

	<p>необходимых регулировок и др.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Использовать эксплуатационные материалы в профессиональной деятельности. - Определять основные свойства материалов по маркам. - Выбирать материала на основе анализа их свойств, для конкретного применения 	<p>основные регулировки систем и механизмов двигателей и технологии их выполнения, свойства технических жидкостей.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Перечни регламентных работ, порядок и технологии их проведения для разных видов технического обслуживания. - Особенности регламентных работ для автомобилей различных марок. - Основные свойства, классификацию, характеристики применяемых в профессиональной деятельности материалов. - Физические и химические свойства горючих и смазочных материалов. - Области применения материалов. 	набор щупов
<p>Сдача автомобиля заказчику. Оформление технической документации</p>	<ul style="list-style-type: none"> - применять информационно - коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по проведению технического обслуживания автомобилей. - заполнять форму наряда на проведение технического обслуживания автомобиля. - заполнять сервисную книжку. - отчитываться перед заказчиком о выполненной работе 	<ul style="list-style-type: none"> - Формы документации по проведению технического обслуживания автомобиля на предприятии технического сервиса, технические термины. Информационные программы технической документации по техническому обслуживанию автомобилей 	<ul style="list-style-type: none"> -автомобиль - компьютер принтер -лампа переносная
ПК 2.2. Осуществлять техническое обслуживание электрических и электронных систем автомобилей			
<p>Выполнение регламентных работ по техническому обслуживанию электрических и электронных систем</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Измерять параметры электрических цепей автомобилей. 	<ul style="list-style-type: none"> - Основные положения электротехники. 	<ul style="list-style-type: none"> -автомобиль диагностическое оборудование и

автомобилей	<p>Пользоваться измерительными приборами. - Безопасное и качественное выполнение регламентных работ по разным видам технического обслуживания:</p> <p>Проверка состояния элементов электрических и электронных систем автомобилей, выявление и замена неисправных</p>	<p>Устройство и принцип действия электрических машин и оборудования.</p> <p>- Устройство и принцип действия электрических электронных систем автомобилей, их неисправностей и способов их устранения.</p> <p>Перечни регламентных работи порядок и проведения для разных видов технического обслуживания</p> <p>Особенности регламентных работ для автомобилей различных марок. - Меры безопасности при работе с электрооборудовани ем и электрическими инструментами.</p>	<p>инструменты: -мотор-тестер система компьютерной диагностики с необходимым программным обеспечением мультиметр осциллограф стенд для проверки стартера и генератора пускозарядное устройство ареометр, вилка нагрузочная -клещи токосъемные</p>
ПК 2.3. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных трансмиссий			
Выполнение регламентных работ технических обслуживаний автомобильных трансмиссий	<p>Безопасного и высококачественного выполнения регламентных работ по разным видам технического обслуживания: проверка состояния автомобильных трансмиссий, выявление и замена неисправных элементов.</p> <p>Использовать эксплуатационные материалы в профессиональной деятельности. Выбирать материалы на основе анализа их свойств, для конкретного применения.</p> <p>Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.</p>	<p>Устройства и принцип действия автомобильных трансмиссий, их неисправности и способы их устранения.</p> <p>Перечни регламентных работи порядок их проведения для разных видов технического обслуживания.</p> <p>Особенностей регламентных работ для автомобилей различных марок и моделей.</p> <p>Физические и химические свойства горючих и смазочных материалов.</p> <p>-Области применения материалов.</p> <p>Правила техники</p>	<p>автомобиль подъемник лампа переносная тумба инструментальная -комплект оборудования для замера давления масла АКПП телескопическая стойка -бочка для слива и откачки масла - масляный нагнетатель</p>

		безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности.	
ПК 2.4. Осуществлять техническое обслуживание ходовой части и механизмов управления автомобилей			
Выполнение регламентных работ технических обслуживаний ходовой части и механизмов управления автомобилей	Безопасного и высококачественного выполнения регламентных работ по разным видам технического обслуживания: проверка состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей, выявление и замена неисправных элементов. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности	Устройства и принципы действия ходовой части и механизмов управления автомобилей, их неисправности и способы устранения. Перечни регламентных работ и порядок их проведения для разных видов технического обслуживания. -Особенности регламентных работ для автомобилей различных марок моделей. -Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности.	автомобиль подъемник лампа переносная телескопическая стойка -стенд для регулировки сход- развал -компрессор шиномонтажн ый и балансировочн ый стенд
ПК 2.5. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных кузовов			
Выполнение регламентных работ технических обслуживаний автомобильных кузовов	Безопасное и качественное выполнение регламентных работ по разным видам технического обслуживания: проверка состояния автомобильных кузовов, чистка, дезинфекция, мойка, полировка, подкраска, устранение царапин и вмятин. Использовать эксплуатационные материалы в профессиональной деятельности. Выбирать материалы на основе анализа их свойств, Для конкретного применения	- Устройства автомобильных кузовов и их неисправности и способы их устранения. – Перечни регламентных работи порядок их проведения для разных видов технического обслуживания. Особенности регламентных работ для автомобилей различных марок и моделей. Основные свойства, классификацию, характеристики применяемых в профессиональной	автомобиль пост мойки инструментальная тележка окрасочная камера -краскопульт рихтовочный набор -шлифовальная машина -полировальная машина -расходные материалы

		<p>деятельности материалов.</p> <p>Область применения материалов.</p> <p>Характеристики лакокрасочных покрытий автомобильных кузовов.</p>	
<p>ВПД Производить текущий ремонт различных типов автомобилей в соответствии с требованиями технологической документации</p> <p>ПК 3.1. Производить текущий ремонт автомобильных двигателей</p>			
<p>Подготовка автомобиля к ремонту.</p> <p>Оформление первичной документации для ремонта</p>	<p>Оформлять учетную документацию.</p> <p>Использовать уборочно-моечное и технологическое оборудование</p>	<p>Устройство и конструктивные особенности ремонтируемых автомобильных двигателей.</p> <p>Назначение взаимодействие и узлов и систем двигателей.</p> <p>-Знание форм и содержание учетной документации.</p> <p>-Характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования</p>	<p>автомобиль</p> <p>-компьютер</p> <p>-принтер</p> <p>пост мойки</p> <p>подъемник</p>
<p>Демонтаж и монтаж двигателя автомобиля; разборка и сборка его механизмов и систем, замена его отдельных деталей</p>	<p>Снимать и устанавливать двигатель на автомобиль, разбирать и собирать двигатель.</p> <p>Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно- сборочных работах.</p> <p>Работать с каталогами деталей</p>	<p>Технологические процессы:</p> <p>-демонтаж</p> <p>-монтажа</p> <p>- разборка и сборка двигателей, его механизмов и систем.</p> <p>-Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования.</p> <p>-Назначение и структура каталогов деталей.</p>	<p>автомобиль</p> <p>подъемник</p> <p>тумба</p> <p>инструментальная стойка</p> <p>телескопическая</p> <p>стенд для позиционной работы с двигателем</p> <p>кран гаражный - компрессор</p> <p>бочка для слива и откачки масла</p>
<p>Проведение технических измерений соответствующим инструментом и приборами</p>	<p>Выполнять метрологическую поверку средств измерений.</p> <p>Производить замеры деталей и параметров двигателя контрольно-измерительными приборами и инструментами.</p> <p>Выбирать и пользоваться инструментами и</p>	<p>Средства метрологии, Стандартизации и сертификации.</p> <p>Устройство и конструктивные особенности обслуживаемых двигателей.</p>	<p>автомобиль</p> <p>подъемник</p> <p>тумба</p> <p>инструментальная стойка</p> <p>телескопическая</p> <p>стенд для позиционной работы с</p>

	приспособлениями для слесарных работ.	Технологические требования к контролю деталей и состоянию систем. Порядок работы и использования контрольно-измерительных приборов и инструментов	двигателем кран гаражный Штангенциркуль нутромер микрометр -набор щупов линейка лекальная, Оптически и электронные измерители
Ремонт деталей систем и механизмов двигателя	Снимать и устанавливать узлы и детали механизмов и систем двигателя. Определять неисправности и объем работ по их устранению. Определять способы и средства ремонта. Выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование. Определять основные свойства материалов по маркам. Выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.	Основные неисправности двигателя, его систем и механизмов их причины и способы устранения. Способы и средства ремонта и восстановления деталей двигателя. Технологические процессы разборки- сборки узлов и систем автомобильных двигателей. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Технологии контроля технического состояния деталей. Основные свойства, классификацию, характеристики применяемых в профессиональной деятельности материалов. Области применения материалов. Правила техники Безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности.	автомобиль подъемник тумба инструментальная стойка телескопическая стенд для позиционной работы с двигателем кран гаражный комплект демонтно-монтажного инструмента и приспособлений
Регулировка, испытание систем и механизмов двигателя после ремонта	- Регулировать механизмы двигателя и системы в соответствии с технологической	- Технические условия на регулировку и испытания	-диагностическое оборудование и инструменты: - мотор-тестер

	документацией. - Проводить проверку работы двигателя	двигателя его систем и механизмов. Технологию выполнения регулировок двигателя. Оборудования и технологию испытания двигателей.	сканер система компьютерной диагностики с необходимым программным обеспечением -компресс метр - стетоскоп -эндоскоп -газоанализатор осциллограф стробоскоп комплект оборудования для замера давления в системе смазки и системе питания, - тумба инструментальная лампа переносная
ПК 3.2. Производить текущий ремонт узлов и элементов электрических и электронных систем автомобилей			
Подготовка автомобиля к ремонту. Оформление первичной документации для ремонта.	Пользоваться измерительными приборами.	Устройство и принцип действия электрических машин Устройство и конструктивные особенности узлов элементов электрических и электронных систем. Назначение и взаимодействие узлов и элементов электрических и электронных систем. Знание форм и содержание учетной документации. Характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования.	диагностическое оборудование и инструменты: мотор-тестер сканер система компьютерной диагностики с необходимым программным обеспечением -компресс метр - стетоскоп -эндоскоп -газоанализатор осциллограф стробоскоп комплект оборудования для замера давления в системе смазки и системе питания, - тумба инструментальная лампа переносная
Демонтаж и монтаж узлов и элементов электрических и электронных систем, автомобиля, их замена.	Снимать и устанавливать узлы элементы электрооборудования, электрических и электронных систем автомобиля. Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных	- Устройство, расположение, приборов электрооборудования, приборов электрических и электронных систем автомобиля.	-автомобиль подъемник тумба инструментальная диагностическое оборудование и инструменты:

	<p>работах. Работать с каталогом деталей. Соблюдать меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами.</p>	<p>Технологические процессы разборки- сборки электрооборудования, узлов и элементов электрических и электронных систем. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Назначение и содержание каталогов деталей. - Меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами.</p>	<p>мотор-тестер сканер система компьютерной диагностики с необходимым программным обеспечением -компресс метр - стетоскоп -эндоскоп -газоанализатор осциллограф стробоскоп комплект оборудования для замера давления в системе смазки и системе питания, - тумба инструментальная лампа переносная</p>
<p>Проверка состояния узлов и элементов электрических и электронных систем соответствующим инструментом и приборами</p>	<p>Выполнять метрологическую проверку средств измерений. Производить проверку исправности узлов и элементов электрических и электронных систем контрольно-измерительными приборами и инструментами. Выбирать и пользоваться приборами и инструментами для контроля исправности узлов и элементов электрических и электронных систем</p>	<p>Основные неисправности элементов и узлов электрических и электронных систем, причины и способы устранения. Средства метрологии, стандартизации и сертификации. Устройство и конструктивные особенности узлов и элементов электрических и электронных систем. Технологические требования для Проверки исправности приборов и элементов электрических и электронных систем. Порядок работы и использования контрольно-измерительных приборов.</p>	<p>автомобиль, диагностическое оборудование и инструменты: мотор-тестер система компьютерной диагностики с необходимым программным обеспечением мультиметр, осциллограф, стенд для проверки стартера и генератора -пускозарядное устройство ареометр вилка нагрузочная клещи токосъемные</p>
<p>Ремонт узлов и элементов электрических и электронных систем</p>	<p>Снимать и устанавливать узлы и элементы электрических и электронных систем. Разбирать и собирать</p>	<p>- Основные неисправности элементов и узлов электрических и</p>	<p>автомобиль, диагностическое оборудование и инструменты:</p>

	основные узлы электрооборудования. Определять неисправности и объем работ по их устранению. Устранять выявленные неисправности. Определять способы и средства ремонта. Выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование.	электронных систем, причины и способы устранения. Способы ремонта узлов и элементов электрических и электронных систем. Технологические процессы разборки-сборки ремонтируемых узлов электрических и электронных систем. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приборов и оборудования. – Требования для проверки электрических и электронных систем и их узлов.	мотор-тестер система компьютерной диагностики с необходимым программным обеспечением мультиметр, осциллограф, стенд для проверки стартера и генератора –пускозарядное устройство ареометр вилка нагрузочная клещи токосъемные –паяльная станция клещи обжимные термоусадочный кембрик,
Регулировка, испытание узлов и элементов электрических и электронных систем	Регулировать параметры электрических и электронных систем и их узлов в соответствии с технологической документацией. Проводить проверку работы электрооборудования, электрических и электронных систем	Технические условия на регулировку и испытания узлов электрооборудования автомобиля. Технологию выполнения регулировки и проверки электрических и электронных систем.	автомобиль, диагностическое оборудование и инструменты: мотор-тестер система компьютерной диагностики с необходимым программным обеспечением мультиметр, осциллограф, стенд для проверки стартера и генератора –пускозарядное устройство ареометр вилка нагрузочная клещи токосъемные –паяльная станция клещи обжимные термоусадочный кембрик
ПК 3.3. Производить текущий ремонт автомобильных трансмиссий			
Подготовка автомобиля к ремонту. Оформление первичной документации для ремонта.	Оформлять учетную документацию. Использовать уборочно-	- Устройство и конструктивные особенности	-автомобиль подъемник тумба

	моечное оборудование и технологическое оборудование	автомобильных трансмиссий. Назначение и взаимодействие узлов трансмиссии. Знание форм и содержание учетной документации. Характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования.	инструментальная
Демонтаж, монтаж и замена узлов и механизмов автомобильных трансмиссий.	Снимать и устанавливать узлы и механизмы автомобильных трансмиссий. Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно- сборочных работах. Работать с каталогами деталей. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.	Технологические процессы разборки-сборки автомобильных трансмиссий, их узлов и механизмов. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Назначение и структуру каталогов деталей. Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности.	автомобиль подъемник тумба инструментальная, стойка телескопическая стенд для позиционной работы с двигателем кран гаражный -компрессор установка для слива и откачки масла
Проведение технических измерений соответствующим инструментом и приборами	Выполнять метрологическую поверку средств измерений. Производить замеры износов деталей трансмиссий контрольно-измерительными приборами и инструментами. Выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ.	Средства метрологии, стандартизации и сертификации. Устройство и конструктивные особенности автомобильных трансмиссий. -Технологические требования к контролю деталей и проверке работоспособности узлов. Порядок работы и использования контрольно-измерительных приборов и инструментов.	автомобиль подъемник тумба инструментальная, стойка телескопическая стенд для позиционной работы с двигателем кран гаражный -компрессор установка для слива и откачки масла штангенциркуль нутромер микрометр
Ремонт механизмов, узлов и деталей автомобильных трансмиссий	- Снимать и устанавливать механизмы, узлы и детали	- Основные неисправности	автомобиль подъемник

	<p>автомобильных трансмиссий. Разбирать и собирать механизмы и узлы трансмиссий. Определять неисправности и объем работ по их устранению. Определять способы и средства ремонта. Выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование.</p>	<p>автомобильных трансмиссий, их систем и механизмов, их причины и способы устранения. Способы ремонта узлов автомобильных трансмиссий. Определять способы и средства ремонта. Технологические процессы разборки-сборки узлов и систем автомобильных трансмиссий. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Требования для контроля деталей</p>	<p>лампа переносная гумба инструментальная комплект оборудования для замера давления масла в АКПП -телескопическая стойка установка для слива и откачки масла масленный нагнетатель съёмники слесарный верстак тиски съёмник стопорных колец набор щупов</p>
<p>Регулировка и испытание автомобильных трансмиссий после ремонта</p>	<p>Регулировать механизмы трансмиссий в соответствии с технологической документацией. Проводить проверку работы автомобильных трансмиссий</p>	<p>Технические условия на регулировку и испытания автомобильных трансмиссий, узлов трансмиссии. Оборудование и технологию испытания автомобильных трансмиссий.</p>	<p>автомобиль стенд тягово-динамической тормозной стенд для обкатки КПП стенд для балансировки карданных валов</p>
<p>ПК 3.4. Производить текущий ремонт ходовой части и механизмов управления автомобилей</p>			
<p>Подготовка автомобиля к ремонту. Оформление первичной документации для ремонта.</p>	<p>Оформлять учетную документацию. Использовать уборочно-моечное и технологическое оборудование. Проверять комплектность ходовой части и механизмов управления автомобилей</p>	<p>Устройство и конструктивные особенности ходовой части и механизмов рулевого управления. Назначение и взаимодействие узлов ходовой части и механизмов управления. Знание форм и содержание учетной документации. Характеристики и правила эксплуатации</p>	<p>автомобиль ПК с ПО принтер пост мойки подъемник</p>

		вспомогательного оборудования.	
Демонтаж, монтаж и замена узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей.	Снимать и устанавливать узлы и механизмы ходовой части и систем управления. Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно - сборочных работах. -Работать с каталогами деталей. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.	Основные неисправности ходовой части и способы их устранения. Основные неисправности систем управления и способы их устранения. Технологические процессы разборки- сборки узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей. Характеристики и порядок использования специального инструмента приспособлений оборудования. -Назначение и содержание каталога деталей. Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности.	автомобиль подъемник лампа переносная -тележка инструментальная стойка гидравлическая съёмники -стяжки пружин пресс гидравлический
Проведение технических измерений соответствующим инструментом и приборами.	Выполнять метрологическую поверку средств измерений. Производить замеры изнашиваемых деталей и изменяемых параметров ходовой части и систем управления контрольно-измерительными приборами и инструментами.	Средства метрологии, стандартизации и сертификации. Устройство и конструктивные особенности ходовой части и систем управления автомобиля. Технологические требования к контролю деталей, состоянию узлов систем и параметрам систем управления автомобиля и ходовой части. Порядок работы и использования контрольно-измерительных оборудования	автомобиль подъемник лампа переносная - тележка инструментальная стенд сход- развал люфтметр индикатор часового типа - динамометрический ключ стетоскоп вибростенд стенд динамический набор

		приборов и инструментов	
Ремонт узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей	Снимать и устанавливать узлы, механизмы и детали ходовой части и систем управления. Определять неисправности и объем работ по их устранению. Определять способы и средства ремонта. Выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование.	Основные неисправности ходовой части и способы их устранения. Основные неисправности систем управления и способы их устранения. Способы ремонта и восстановления узлов и деталей ходовой части. Способы ремонта систем управления и их узлов. Определять способы и средства ремонта. -Технологические процессы разборки-сборки узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. -Требования контроля деталей	Автомобиль, подъемник, лампа переносная, -тележка инструментальная, -стойка гидравлическая, стенд сход-развал, пресс гидравлический, -ключ динамометрический
Регулировка, испытание узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей.	Регулировать параметры Установки деталей ходовой части и систем управления автомобилей в соответствии с технологической документацией. Проводить проверку работы узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей	Технические условия на регулировку и испытания узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей. Технологию выполнения регулировок узлов ходовой части и контроля технического состояния систем управления автомобилей.	Автомобиль, подъемник, лампа переносная, -тележка инструментальная, стенд сход-развал, люфтомер, -индикатор часового типа, динамометрический ключ, стетоскоп, -вибростенд, стенд динамический
ПК 3.5. Производить ремонт и окраску автомобильных кузовов			
Подготовка кузова к ремонту. Оформление	- Оформлять учетную документацию.	- Устройство и конструктивные	автомобиль, компьютер с

<p>документации для ремонта.</p>	<p>Использовать уборочно-моечное оборудование и технологическое оборудование. Использовать эксплуатационные материалы в профессиональной деятельности.</p>	<p>особенности автомобильных кузовов и кабин. Характеристики лакокрасочных покрытий автомобильных кузовов. Формы и содержание учетной документации- -Характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования. Основные свойства, классификацию, характеристики применяемых в профессиональной деятельности материалов.</p>	<p>необходимым программным обеспечением, принтер, пост мойки, ступень</p>
<p>Демонтаж, монтаж и замена элементов кузова, кабины, платформы</p>	<p>Снимать и устанавливать узлы и детали кузова, кабины, платформы. Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно- сборочных работах. Работать с каталогом деталей. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.</p>	<p>Технологические процессы разборки- сборки кузова, кабины платформы. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Назначение и содержание каталога деталей. Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности.</p>	<p>автомобиль, ступень, тумба инструментальная, набор инструмента для разборки деталей интерьера, набор инструмента для демонтажа вклеиваемых стекол, сварочное оборудование, отрезной инструмент, гидравлические растяжки</p>
<p>Проведение технических измерений с применением соответствующего инструмента и оборудования.</p>	<p>Выполнять метрологическую поверку средств измерений. Производить замеры деталей параметров кузова с применением контрольно-измерительных приборов, оборудования и инструментов.</p>	<p>Средства метрологии, стандартизации и сертификации. -Устройство и конструктивные особенности кузовов и кабин автомобилей. Технологические требования к контролю деталей и состоянию кузовов. Порядок работы и использования</p>	<p>автомобиль ступень -электронная измерительная система, -толщиномер набор щупов для замера зазоров</p>

		контрольно-измерительного оборудования приборов и инструментов	
Восстановление деталей, узлов и кузова автомобиля.	<p>Снимать и устанавливать узлы и детали узлы и кузова автомобиля.</p> <p>Определять неисправности и объем работ по их устранению.</p> <p>Определять способы и средства ремонта.</p> <p>Применять оборудование для ремонта кузова и его деталей.</p> <p>Выбирать и использовать специальный инструмент и приспособления.</p>	<p>Основные неисправности кузова автомобиля.</p> <p>Способы ремонта и восстановления кузовов и кабин и его деталей.</p> <p>-Способы и средства ремонта.</p> <p>Технологические процессы разборки-сборки кузова автомобиля и его восстановления.</p> <p>Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования.</p> <p>Требования к контролю деталей</p>	<p>автомобиль</p> <p>стапель</p> <p>сварочное оборудование</p> <p>-споттер</p> <p>набор инструмента для рихтовки</p> <p>гидравлические растяжки</p> <p>набор струбцин</p> <p>отрезное и шлифовальное оборудование</p> <p>набор инструмента для вклейки стекол</p>
Окраска кузова и деталей кузова автомобиля	<p>Определять основные свойства лакокрасочных материалов по маркам.</p> <p>Выбирать лакокрасочные материалы на основе анализа их свойств, для конкретного применения.</p> <p>Использовать оборудование для окраски кузова автомобиля.</p> <p>Определять дефекты лакокрасочного покрытия и объем работ по их устранению.</p> <p>Определять способы и средства ремонта.</p> <p>Применять оборудование для окраски кузова и его деталей.</p> <p>Выбирать и использовать оборудование, инструменты и материалы для технологических операций окраски кузова автомобиля.</p>	<p>Основные дефекты лакокрасочного покрытия кузовов автомобилей.</p> <p>-Способы ремонта и восстановления лакокрасочного покрытия кузова и его деталей.</p> <p>-Специальные технологии окраски.</p> <p>Оборудование и материалы для ремонта.</p> <p>Характеристики лакокрасочных покрытий автомобильных кузовов.</p> <p>-Области применения материалов.</p> <p>-Технологические процессы окраски кузова автомобиля.</p> <p>Характеристики и порядок использования специального оборудования для окраски. Требования</p>	<p>автомобиль</p> <p>пост подготовки автомобиля к окраске</p> <p>камера окрасочная</p> <p>шлифовальный инструмент</p> <p>ручной и электрический краскопульт</p>

к

		контролю лакокрасочного покрытия.	
Регулировка и контроль качества ремонта кузовов и кабин	Регулировать установку элементов кузовов и кабин в соответствии с технологической документацией. Проводить проверку узлов. Проводить проверку размеров. Проводить качество лакокрасочного покрытия	Основные неисправности кузова автомобиля. Способы ремонта и восстановления кузовов, кабин и их деталей. Способы и средства ремонта Технологические процессы разборки-сборки кузова автомобиля и его восстановления. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Требования к контролю деталей	автомобиль -стапель -электронная измерительная система толщиномер набор щупов для замера зазоров

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ППКРС

4.1. ФГОС по профессии среднего профессионального образования - 23.01.17 Мастер по ремонту и техническому обслуживанию автомобилей основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования базовой подготовки.

Квалификация:

Слесарь по ремонту автомобилей, водитель автомобиля

Форма обучения – очная.

Рекомендуемый срок обучения на базе основного общего образования – 2 года 10 месяцев (Приложение 1)

4.2. Календарный учебный график

В календарном учебном графике указана последовательность реализации ППКРС по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и техническому обслуживанию автомобилей, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы. (Приложение 3.)

4.3. Рабочий учебный план

В рабочем учебном плане указаны элементы учебного процесса, время в неделях, максимальная и обязательная учебная нагрузка, рекомендуемый курс обучения, распределение часов по дисциплинам, профессиональным модулям (Приложение 5).

Объем недельной образовательной нагрузки обучающихся по программе не превышает 36 академических часов в неделю, и включает все виды работы во взаимодействии с преподавателем и самостоятельную учебную работу.

Время, отводимое на самостоятельную работу обучающегося, не относится к времени, отводимому на работу во взаимодействии, входит в объем часов учебного плана.

Самостоятельная работа запланирована по всем учебным циклам за исключением общеобразовательного.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут, учебные занятия группируются парами. Перерыв между часами одного занятия составляет 5 минут, между учебными занятиями - не менее 10 минут.

Количество и последовательность учебных занятий на каждый семестр определяется расписанием, утвержденным руководителем филиала ГБПОУ «Бурятский аграрный колледж им. М.Н.Ербанова».

В филиале колледже устанавливаются основные виды учебных занятий: урок, лекция, семинар, лабораторное и практическое занятие, контрольная работа, консультация, самостоятельная работа, курсовое проектирование, учебная и производственная практика (по профилю специальности), преддипломная практика, выпускная квалификационная работа и демонстрационный экзамен

Показатель практикоориентированности ППКРС без общеобразовательной цикла составляет 49 %.

Контроль и оценка процесса и результатов освоения ППКРС включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся. Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются колледжем самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся. Для аттестации обучающихся создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются преподавателями, обсуждаются на заседаниях цикловых комиссий и утверждаются заместителем директора; для государственной (итоговой) аттестации в виде демонстрационного экзамена по стандартам ВОРЛДСКИЛЛС Россия по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей» КОД 1.7.

Текущий контроль по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям проводится в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину и МДК, как традиционными (устный и письменный опрос, тестирование), так и инновационными методами, включая, компьютерные технологии. Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся с ОВЗ и инвалидностью устанавливаются педагогами самостоятельно с учетом ограничений здоровья. Их доводят до сведения обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья не позднее первых двух месяцев от начала обучения.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачётов и экзаменов.

Форма промежуточной аттестации для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (с нарушениями слуха) установлена с учетом индивидуальных психофизических особенностей (письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования).

При необходимости предусматривается для них увеличение времени на подготовку к зачетам и экзаменам, а также предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете/экзамене. Возможно установление индивидуальных графиков прохождения промежуточной аттестации обучающимися инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

При необходимости для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов. Для этого рекомендуется использовать рубежный контроль, который является контрольной точкой по завершению изучения раздела или темы дисциплины, междисциплинарного курса, практик и ее разделов с целью оценивания уровня освоения программного материала.

Формы и срок проведения рубежного контроля определяются преподавателем с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (с нарушениями слуха). Для оценки качества подготовки обучающихся и выпускников по профессиональным модулям привлекаются в качестве внештатных экспертов работодатели.

Практика является обязательным разделом ППКРС. Она представляет собой вид учебной деятельности, обеспечивающая практикоориентированную подготовку обучающихся.

При реализации ППКРС предусмотрены следующие виды практик: учебная и производственная, практики по профилю специальности. Учебная практика (12 недель) и производственная практика (по профилю специальности - 10 недель) проводятся при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках всех профессиональных модулей. Учебная практика проводится либо в учебных аудиториях, либо в организациях, осуществляющих деятельность по образовательной программе соответствующего профиля. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся на основе договора, заключенных между колледжем и организациями.

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (с нарушениями слуха) форма проведения практики устанавливается образовательной организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При определении мест прохождения учебной и производственных практик обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (с нарушениями слуха) колледж учитывает рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

Формы проведения консультаций - индивидуальные (при выполнении курсовых и выпускных квалификационных работ), групповые (консультации по экзаменам учебных дисциплин и МДК, квалификационным экзаменам, по организации и прохождению учебных и производственных практик). Консультации могут проходить как письменно, так и устно.

Для обучающихся два раза в год устанавливаются каникулы общей продолжительностью 11 недель, в том числе, в зимний период - 2 недели. Каникулы запланированы в объеме 24 недели на весь срок обучения.

Дисциплина «Физическая культура» осуществляется в течение всего периода обучения из расчета 171 часов, как общеобразовательный предмет с добавлением часов на общепрофессиональную дисциплину в количестве 71 часа (требования стандарта 40 часов). В условиях образовательной организации методика физического воспитания обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (с нарушениями слуха), основана на применении строго дозированных силовых упражнений включённых в основные разделы программы, способствует не только росту силовых качеств, но и двигательной подготовленности в целом. Обучение комплексам упражнений проводят с использованием звуковой и световой сигнализации. Использование данных приемов позволяет создать тактильные (вибрация пола при громком звуковом сигнале) и зрительные ориентиры (световой прибор) для начала и окончания выполнения, как отдельного подхода, так и самого упражнения.

Использование данных приемов обучения позволяет задавать обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (с нарушениями слуха) нужный темп движений, а также значительно повысить моторную плотность урока.

Объем часов на дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» составляет 50 часов, из них на освоение основ военной службы - 36 часов. В период обучения с юношами проводятся учебные сборы, для девушек это время может быть использовано на освоение основ медицинских знаний.

Учебный план предусматривает добавление адаптационного цикла предназначенного для учета ограничений здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (с нарушениями слуха) при формировании общих и профессиональных компетенций. Адаптационный учебный цикл состоит из 3 адаптационных

дисциплин:

- АУД.01 Основы интеллектуального труда
- АУД.02 Психология личности и профессиональное самоопределение
- АУД.03 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний

Учебный план представлен разделами:

Всего - 4428 часов

Всего по взаимодействию с преподавателем – 3526 часов.

Самостоятельная работа студентов – 38 часов.

Общеобразовательный цикл – 2160 часов.

Общепрофессиональный цикл – 292 часа

Профессиональная подготовка – 1904 часа, из них самостоятельная работа составляет 28 часов, во взаимодействии с преподавателем – 1084 часов.

На промежуточную аттестацию - 180 часов, на консультации 154 часов.

Государственная итоговая аттестация - 72 ч., в виде демонстрационного экзамена.

Обязательная часть ППКРС по циклам составляет 80% от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (20%) распределена в соответствии с потребностями работодателей.

Объем вариативной части рассчитан следующим образом:

$4428 - 2025 - 180 - 972 - 180 - 72 = 972$ часа.

Объем часов при формировании вариативной части, согласно ФГОС СПО по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, в количестве 972 часов распределен следующим образом:

На общепрофессиональные дисциплины - 102 часа (на СРС - 10 часов)

ОП.01 Электротехника – 20 ч. (СРС - 2 часа)

ОП.02 Охрана труда- 18 ч. (СРС - 2 часа)

ОП.03 Материаловедение- 19ч. (СРС - 2 часа)

ОП.04 Безопасность жизнедеятельности – 14 ч (СРС - 2 часа)

ФК.01 Физическая культура- 31ч. (СРС - 2 часа)

На профессиональные модули - 768 часов (на СРС - 28 часов)

- 100 часов дополнительно отведено на расширение знаний по МДК 01.01 «Устройство автомобилей», с учетом Профессионального стандарта «Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 23.03.2015 № 187н;

- 69 часов дополнительно отведено на расширение знаний по МДК 01.02 «Техническая диагностика автомобилей», с учетом Профессионального стандарта «Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 23.03.2015 № 187н;

- 36 часа выделено на прохождение производственной практики на предприятии для закрепления практических навыков по текущему ремонту автомобилей, выполнение которых возможно при определении технического состояния деталей и механизмов автомобиля, а также с учетом требований Профессионального стандарта «Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 23.03.2015 № 187н;

- 70 часов дополнительно отведено на расширение знаний по МДК 02.02 «Теоретическая подготовка автомобилей», с учетом расширения компетенций водитель кат С.

- 216 часов дополнительно отведено на УП 02 «Учебная практика» и ПП.02 «Производственная практика», рассчитано на учебное вождение на грузовом автомобиле (кат

С).

- 77 часов дополнительно отведено на расширение знаний по МДК 03.01 «Слесарное дело и технические измерения», с учетом Профессионального стандарта «Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 23.03.2015 № 187н, а также необходимости расширения определенных знаний обучающихся с целью возможности выполнять определенные работы при участии в чемпионатах по стандартам ВорлдСкиллс.

- 200 часов дополнительно отведено на МДК 03.02 Ремонт автомобиля, в связи с частичным выполнением работ по текущему ремонту автомобилей, выполнение которых возможно при техническом обслуживании автотранспорта, а также с учетом требований Профессионального стандарта «Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 23.03.2015 № 187н.

За счет вариативной части увеличены часы промежуточной аттестации на 90 часов, Итого: 972 часа.

При освоении обучающимся профессиональных модулей в обязательном порядке проводятся учебная практика и производственная практика.

Учебный процесс организован в режиме пятидневной учебной недели, занятия группируются парами.

Оценка уровня образования и квалификации выпускников независимо от форм получения образования на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) осуществляется посредством Государственной (итоговой) аттестации, которая включает в себя защиту выпускной квалификационной работы в виде демонстрационного экзамена. Учебным планом по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей предусмотрены каникулы в общем объеме 2 недели.

Учебный план представлен в Приложении 5.

4.4. Рабочие программы учебных дисциплин

Рабочие программы учебных предметов общеобразовательного цикла разработаны в соответствии с Положением по разработке рабочих программ общеобразовательных учебных предметов и одобрены цикловыми комиссиями, согласованы с заведующей по учебной работе филиала и утверждены руководителем филиала, имеют внутреннюю и внешнюю рецензии Приложение 5

Рабочие программы общепрофессиональных учебных дисциплин

Индекс дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование дисциплин	Приложение 6
1	2	3
ОУП.01	Русский язык	Приложение 5.1
ОУП.02	Литература	Приложение 5.2
ОУП.03	Иностранный язык	Приложение 5.3
ОУП.04	История	Приложение 5.4
ОУП.05	Физическая культура	Приложение 5.5
ОУП.06	Основы безопасности жизнедеятельности	Приложение 5.6
ОУП.07	Химия	Приложение 5.7
ОУП.08	Обществознание (вкл. экономику и право)	Приложение 5.8
ОУП.09	Биология	Приложение 5.9
ОУП. 10	География	Приложение 5.10

ОУП. 11	Астрономия	Приложение 5.11
ПУП.01	Математика	Приложение 5.12
ПУП.02	Информатика	Приложение 5.13
ПУП.03	Физика	Приложение 5.14
ДУП.01	Учебно-исследовательская работа/Технология проектной деятельности/ Адаптационная дисциплина для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Основы интеллектуального труда»	Приложение 5.15
ДУП.02	Введение в профессию/ Поведение на рынке труда/ Адаптационная дисциплина для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Психология личности и профессиональное самоопределение»	Приложение 5.16
ДУП.03	Бурятская литература/Экология/ Адаптационная дисциплина для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний»	Приложение 5.17

Рабочие программы учебных дисциплин общепрофессиональных разработаны в соответствии с Положением по разработке рабочих программ общепрофессиональных учебных дисциплин и одобрены цикловыми комиссиями, согласованы с заведующей по учебной работе филиала и утверждены руководителем филиала, имеют внутреннюю и внешнюю рецензии (Приложение 6).

Рабочие программы общепрофессиональных учебных дисциплин

Индекс дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование дисциплин	Приложение 6
1	2	3
ОП.01	Электротехника	Приложение 6.1
ОП.02	Охрана труда	Приложение 6.2
ОП.03	Материаловедение	Приложение 6.3
ОП.04	Безопасность жизнедеятельности	Приложение 6.4
ФК.01	Физическая культура	Приложение 6.5

Рабочие программы профессиональных модулей

Рабочие программы профессиональных модулей разработаны в соответствии с Положением по разработке рабочих программ профессиональных модулей, одобрены цикловыми комиссиями, согласованы с заведующей по учебной работе и утверждены руководителем филиала, имеют внутреннюю и внешнюю рецензии (Приложение 7).

Программы практик разработаны в соответствии с Положением о разработке программ практики, одобрены цикловыми комиссиями, согласованы с заведующей по учебной работе и утверждены руководителем филиала, имеют внутреннюю и внешнюю рецензии. (Приложение 8).

Индекс профессиональных модулей в соответствии с учебным планом	Наименование профессиональных модулей	Приложение 8
1	2	3
ПМ.01	Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля	Приложение 6.1
ПМ.02	Техническое обслуживание автотранспорта	Приложение 6.2
ПМ.03	Текущий ремонт различных типов автомобилей	Приложение 6.3
	Программа практик по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	Приложение 8

5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ППКРС

5.1. Кадровое обеспечение

Реализация ППКРС обеспечивается педагогическими кадрами Кижингинского филиала колледжа, имеющими педагогическое образование, средне-специальное или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, профессионального модуля, систематически занимающиеся научно-методической деятельностью.

Педагогические кадры Кижингинского филиала ГБОУ СПО «Бурятский аграрный колледж им. М.Н. Ербанова», обеспечивающие реализацию ППКРС по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей представлены в Приложении 10.

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

Реализация ППКРС по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППКРС. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом в сеть Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным изданием по каждому междисциплинарному курсу.

Библиотека является важнейшим подразделением Филиала Колледжа, призвана удовлетворять информационные потребности читателей, содействовать подготовке квалифицированных рабочих, служащих, совершенствованию учебного процесса, научно-исследовательской, просветительской и воспитательной работы. В помещении библиотеки Филиала имеется читальный зал на 25 посадочных мест для работы с изданиями на электронных носителях, имеется выход в Internet. Доступ к базам данных возможен также из компьютерного класса.

Библиотечный фонд Филиала Колледжа обеспечен печатными и электронными изданиями основной и дополнительной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания. (Приложение 13)

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к электронной библиотеке на сайте <http://www.academia-moscow.ru/> и к комплектам библиотечного фонда, состоящим из 2 наименований отечественных журналов по профилю профессии: «За рулем», «Автомобиль и сервис (АБС-авто)».

Каждый обучающийся по данной профессии имеет доступ к внутреннему методическому материалу, такие как: методические указания по организации внеаудиторной самостоятельной работы и по выполнению практических и лабораторных работ.

5.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Реализация ППКРС предполагает наличие 5 учебных кабинетов, 7 лабораторий, 2 мастерских:

Перечень лабораторий, мастерских и других помещений, используемых для организации учебного процесса по ППКРС:

№	Наименование
1	Кабинет электротехники
2	Кабинет охраны труда
3	Кабинет безопасности жизнедеятельности
4	Кабинет устройства автомобилей
5	Кабинет управления транспортным средством и безопасности движения
6	Лаборатория электротехники
7	Лаборатория материаловедения
8	Лаборатория технических измерений
9	Лаборатория электрооборудования автомобилей
10	Лаборатория технического обслуживания
11	Лаборатория двигателей внутреннего сгорания
12	Информационные технологии в профессиональной деятельности
13	Слесарные мастерские
14	Ремонтная мастерская
15	Спортивный зал
16	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
17	Стрелковый тир
18	Библиотека
19	Читальный зал с выходом в сеть Интернет
20	Актный зал

Для демонстрационных экзаменов по модулям оснащаются рабочие места исходя из выбранной образовательной организацией технологии их проведения и содержания заданий.

ПМ 1. Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля

Общее оснащение рабочих мест обучающихся для демонстрации компетенций в рамках модуля:

диагностическое оборудование: (система компьютерной диагностики с необходимым программным обеспечением; сканер, диагностическая стойка, мультиметр, осциллограф, компрессометр, люфтомер, эндоскоп стетоскоп, газоанализатор, пуско-зарядное устройство, вилка нагрузочная и т.п.);

подъемник. подкатной домкрат; переносная лампа;

инструментальная тележка с набором инструмента; приточно-вытяжная вентиляция;

вытяжка для отработавших газов;
комплект демонтно-монтажного инструмента и приспособлений; набор контрольно-измерительного инструмента;
стенд для регулировки углов установки колес.

ПМ. 02. Техническое обслуживание автотранспорта

Общее оснащение рабочих мест обучающихся для демонстрации компетенций в рамках модуля:

Автомобиль
подъемник
пневмолиния или компрессор
подкатной домкрат
трансмиссионная стойка
инструментальная тележка с набором инструмента; переносная лампа;
приточно-вытяжная вентиляция; вытяжка для отработавших газов;
комплект демонтно-монтажного инструмента и приспособлений;
набор контрольно-измерительного инструмента; верстаки с тисками;
стенд для регулировки углов установки колес;
оборудование для замены эксплуатационных жидкостей;

ПМ. 03 Текущий ремонт различных типов автомобилей

Общее оснащение рабочих мест обучающихся для демонстрации компетенций в рамках модуля:

автомобиль подъемник;
пневмолиния или компрессор;
подкатной домкрат;
оборудование для замены эксплуатационных жидкостей;
трансмиссионная стойка;
инструментальная тележка с набором инструмента;
переносная лампа;
приточно-вытяжная вентиляция; вытяжка для отработавших газов;
комплект демонтно-монтажного инструмента и приспособлений;
набор контрольно-измерительного инструмента; верстаки с тисками;
шиномонтажный станок, балансировочный стенд;
стенд для регулировки углов установки колес;
оборудование и инструмент для кузовного ремонта (стапель, тумба инструментальная, набор инструмента для разборки деталей интерьера, набор инструмента для демонтажа клеиваемых стекол, сварочное оборудование, отрезной инструмент, гидравлические растяжки, измерительная система геометрии кузова, толщиномер, набор шупов для замера зазоров, споттер, набор инструмента для рихтовки; набор струбцин, набор инструмента для клейки стекол, набор инструментов для нанесения шпатлевки, шлифовальный инструмент);

5.4. Требования к организации воспитания обучающихся

5.4.1. Воспитание обучающихся при освоении ими основной образовательной программы осуществляется на основе включаемых в настоящую образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (приложение 9, 10).

5.4.2. Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы образовательная организация разрабатывает и утверждает самостоятельно с учетом в примерных рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

5.4.3. В разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы принимают участие совет студенческого самоуправления, совет родителей, ключевые работодатели.

6.НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ

КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ППКРС

6.1. Нормативно-методическое обеспечение и материалы, обеспечивающие качество подготовки выпускника

В соответствии с ФГОС по профессии СПО 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы должна включать текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

Материалы, определяющие порядок и содержание проведения промежуточных и итоговых аттестаций включают:

- контрольные тесты по учебным дисциплинам;
 - экзаменационные билеты;
 - контрольно-оценочные средства по квалификационным экзаменам;
 - методические указания к выполнению практических заданий;
 - методические указания по выполнению самостоятельной работы;
 - методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы.
- Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух

основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Нормативные документы оценки качества освоения ППКРС:

Приказ Минпросвещения России от 8 ноября 2021 года N 800 Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (с изменениями на 5 мая 2022 года);

- Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся;
- Положение об экзамене квалификационном;
- Положение по организации итоговой государственной аттестации выпускников и защите выпускной квалификационной работы.

6.2. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций

Контрольно-измерительные материалы по программе 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей обеспечивает оценку достижения всех требований к результатам освоения программ, указанных в программе и результатов, сформированных за счет времени, отводимого на вариативную часть.

Оценка качества освоения программы должна включать текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой учебной дисциплине и профессиональному модулю разработаны образовательной организацией самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Организация текущего контроля осуществляется в соответствии с Положением о текущем контроле знаний и умений. Организация текущего контроля осуществляется в соответствии с учебным планом. По профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей предусмотрены следующие виды текущего контроля: тестирование, решение ситуационных задач на практических занятиях, конспекты, рефераты, выполнение комплексных задач.

Оценочные средства для промежуточной аттестации обеспечивают демонстрацию освоенности всех элементов программы СПО и достижение всех требований заявленных в программе как результаты освоения программы. Разработаны образовательной организацией самостоятельно с участием работодателей.

В качестве формы промежуточной аттестации по профессиональному модулю, по усмотрению образовательной организации, проводится демонстрационный экзамен по

профессиональному модулю. Демонстрационный экзамен по профессиональному модулю проводится в последний день производственной практики по модулю. Форма и содержание демонстрационного экзамена определены образовательным учреждением. Демонстрационный экзамен по профессиональному модулю обеспечивает проверку сформированности всех компетенций, осваиваемых в рамках данного модуля. В состав экзаменационной комиссии демонстрационного экзамена по модулю обязательно включаются представители работодателей.

Формой государственной аттестации является выпускная квалификационная работа, которая проводится в виде демонстрационного экзамена.

Типовые задания в программе предназначены для обеспечения единых требований к ГИА, основываются на международных практиках (WS) оценки успешности освоения программ профессионального образования по профессии.

Для государственной итоговой аттестации по программе, разработаны задания для демонстрационного экзамена.

Задания, разработанные образовательной организацией, утверждаются её директором после предварительного положительного заключения работодателей.

6.3. Организация государственной (итоговой) аттестации выпускников

Для определения теоретической и практической подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач, установленных соответствующим Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования Государственная (итоговая) аттестация в виде демонстрационного экзамена по стандартам ВОРЛДСКИЛЛС Россия по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей» КОД 1.7. и проводится по окончании ступени обучения, имеющей профессиональную завершенность, имеющих государственную аккредитацию, предусмотренным федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей. Формой государственной итоговой аттестации является выпускная квалификационная работа в виде демонстрационного экзамена. Для государственной итоговой аттестации по программе образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и фонды оценочных средств. Фонды оценочных средств для проведения ГИА приведены в приложении.

Тематика выпускных квалификационных работ по обозначенной профессии. Связь с профессиональными стандартами и компетенциями Ворлдскиллс Россия

Комплект оценочной документации (КОД) № 1.7 разработан в целях организации и проведения демонстрационного экзамена по компетенции № 33 «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей» и рассчитан на выполнение заданий продолжительностью 6 часов.

Разработанные задания, применяемые оценочные средства и инфраструктурный лист утверждаются национальными экспертами по компетенциям, являются едиными для всех лиц, сдающих демонстрационный экзамен в профессиональных образовательных организациях Российской Федерации. Любые изменения утвержденного пакета экзаменационных заданий, условий и времени их выполнения осуществляются с согласия Союза «Ворлдскиллс Россия» и подлежат обязательному согласованию с национальными экспертами.

Процедура выполнения заданий демонстрационного экзамена и их оценки будет проводиться на площадке ГБПОУ «Бурятский республиканский техникум автомобильного транспорта», материально-техническая база которых

соответствует требованиям Союза «Ворлдскиллс Россия». Решение о соответствии требованиям принимается по итогам анализа документации, представленной организациями в соответствии с установленным порядком. Оценка результатов выполнения заданий экзамена осуществляется исключительно экспертами Ворлдскиллс. К организации и проведению демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия допускаются:

- сертифицированные эксперты Ворлдскиллс;
- эксперты, прошедшие обучение, организованное Союзом «Ворлдскиллс Россия» и имеющие свидетельства о праве оценки выполнения заданий демонстрационного экзамена.

Регистрация участников и экспертов демонстрационного экзамена осуществляется в Электронной системе мониторинга, сбора и обработки данных (eSim) (далее – система eSim).

В ходе проведения демонстрационного экзамена в составе государственной итоговой аттестации Председатель и члены Государственной экзаменационной комиссии присутствуют на демонстрационном экзамене в качестве наблюдателей.

1. Перечень знаний, умений, навыков в соответствии со Спецификацией стандарта компетенции № 33 «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей» (WorldSkills Standards Specifications, WSSS), проверяемый в рамках комплекта оценочной документации (Таблица 1).

Перечень знаний, умений, навыков в соответствии со Спецификацией стандарта компетенции № 33 «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей» (WorldSkills Standards Specifications, WSSS), проверяемый в рамках комплекта оценочной документации

Таблица 1

Раздел WSSS	Наименование раздела WSSS	Важность (%)
1	<p>Организация работы и техника безопасности Специалист должен знать и понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - назначение, использование, уход и техническое обслуживание оборудования, материалов и химических средств, а также последствиях их применения с точки зрения техники безопасности; - трудности и риски, связанные с сопутствующими видами деятельности, а также их причины и способы их предотвращения; - применимые принципы техники безопасности, 10 охраны здоровья и окружающей среды, способы их применения на рабочем месте. <p>Специалист должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовить и поддерживать рабочее место в безопасном, аккуратном и эффективном состоянии; - подготовить себя к поставленным задачам, уделяя должное внимание технике безопасности и нормам охраны здоровья и окружающей среды; - планировать, подготавливать и завершать каждое задание за выделенное время; - выбирать и использовать все оборудование и 	10%

	<p>материалы безопасно и в соответствии с инструкциями изготовителя;</p> <ul style="list-style-type: none"> - чистить, хранить и настраивать оборудование в соответствии с инструкциями изготовителя; - соблюдать требования техники безопасности и норм охраны труда и окружающей среды, оборудования и материалов; - восстанавливать зону проведения работ до первоначального состояния и автомобиль до исправного. 	
2	<p>Компетенции в области коммуникаций и межличностных отношений.</p> <p>Специалист должен знать и понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • типы и назначение технической документации, включая руководства и рисунки (а также принципиальные и монтажные схемы) как в бумажном, так и электронном виде; • техническую терминологию, относящейся к данному навыку; • стандарты отрасли, необходимые для выявления 15 и сообщения о неисправностях в устной и письменной формах; • стандарты, требуемые при обслуживании клиента. <p>Специалист должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • читать, понимать и находить необходимые технические данные и инструкции в руководствах для рабочей площадки в любом доступном формате; • обмениваться информацией на рабочем месте с помощью письменных и электронных средств коммуникации в стандартных форматах; • взаимодействовать на рабочем месте с помощью устных, письменных и электронных средств, чтобы обеспечивать ясность, результативность и эффективность; • использовать стандартный набор коммуникационных технологий; • заполнять отчеты и реагировать на возникающие проблемы и вопросы; • реагировать на запросы заказчика лично и опосредованно. 	15%
3	<p>Диагностика, механические системы, их взаимодействие.</p> <p>Специалист должен знать и разбираться:</p> <ul style="list-style-type: none"> • в механизмах и системах дизельных и бензиновых двигателей; • в гибридных автомобильных системах; • в системах наддува, выброса и выхлопа; • в электрических и электронных кузовных системах; • в системах торможения и динамической 25 стабилизации; 	25%

	<ul style="list-style-type: none"> • в системах подвески и рулевого управления; • в системах трансмиссии; • в системах вентиляции и кондиционирования; • в электронной аппаратуре (мультимедийные системы и т. п.); • во взаимосвязи и взаимовлиянии всех систем; • в способах обмена информацией между различными системами управления. <p>Специалист должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • использовать контрольное оборудование для измерения, проверки, контроля систем на предмет отказа механических и (или) электронных систем; • проводить испытания с целью выявления и локализации неисправности 	
4	<p>Осмотр и диагностика.</p> <p>Специалист должен знать и понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • принципы использования и интерпретации показаний применимых измерительных приборов и оборудования; • принципы и способы применения всех соответствующих числовых и математических расчетов; • принципы и способы применения специализированных диагностических процедур, инструментов, оборудования. <p>Специалист должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • осуществлять калибровку и применять все измерительные приборы и оборудование (механические и электрические) в целях диагностики; • точно определять место неисправности в 15 различных системах легкового автомобиля; • выбирать и применять соответствующие приборы и оборудование для проверки и диагностики дефектов и неисправностей: • систем электрозажигания; • дизельных систем; • в системах наддува, выброса и выхлопа; • в электрических и электронных кузовных системах; • в системах торможения и динамической стабилизации; • в системах подвески и рулевого управления; • в системах трансмиссии; • правильно осуществлять расчеты, проверять и интерпретировать результаты по мере необходимости; • рассматривать варианты ремонта и замены. 	15
5	<p>Ремонт, модернизация, обслуживание.</p> <p>Специалист должен знать и разбираться:</p> <ul style="list-style-type: none"> • в вариантах ремонта и замены; 	35%

	<ul style="list-style-type: none"> • в методах и порядке осуществления ремонта, специальных требованиях к инструментарию; • в последствиях для других систем автомобиля и ремонтных работах, с ними связанных. <p>Специалист должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выполнять требования спецификаций производителя автомобиля и поставщика компонентов; • составлять, обосновывать и предоставлять заказчику корректные предложения и решения по ремонту и замене; • применять корректные процедуры установки 35 запчастей; • выполнять ремонт электрических систем и цепей, ремонт и модернизацию систем нагнетания воздуха и пусковых систем; • осуществлять ремонт и модернизацию гидравлических тормозных систем (дисковых и барабанных) и (или) сопряженных компонентов, включая ручной или стояночный тормоз; <ul style="list-style-type: none"> • выполнять ремонт АБС и систем динамической стабилизации с электронным управлением; • производить замену и модернизацию компонентов трансмиссии; • производить ремонт и модернизацию систем и компонентов рулевого управления, в частности с механическим, электрическим или гидравлическим усилителем; <ul style="list-style-type: none"> • выполнять ремонт систем подвески и сопутствующих компонентов; • выполнять регулировку рулевого управления; • выполнять ремонт и капитальный ремонт четырехтактных двигателей и сопряженных компонентов; • выполнять ремонт и модернизацию механического и автоматического моста и коробки передач, а также их компонентов; • выполнять ремонт дизельных топливных систем, систем электрозажигания и сопряженных компонентов. 	
--	---	--

6.4. База практик

Основными базами практики по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей обучающихся являются:

ИП Гармажапов А.Ш.

ИП Рампилов Р.А.

ООО Коммунальные системы

ООО Тологой

-ООО «Кижингинская МТС»

с которыми у Филиала Колледжа оформлены договорные отношения. Имеющиеся базы практики обеспечивают возможность прохождения практики всеми обучающимися в

соответствии с учебным планом.

Учебная и производственная практика имеет целью комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение обучающимися необходимых умений и опыта практической работы. Учебная и производственная практика проводится в каждом профессиональном модуле и является его составной частью. Задания на практику, порядок ее проведения приведены в программах практик

Приложение 1

ФГОС СПО по профессии 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей», утвержденный Приказом Минобрнауки России от 09.12.2016 № 1581

Приложение 2

ФГОС среднего общего образования

Приложение 3

МАТРИЦА соответствия компетенций и составных частей ППКРС 23.01.17. Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

Индексы	Наименование ОПД, ПМ, УП, ПП	Компетенции																									
		Общие										Профессиональные															
		ОК 01.	ОК 02.	ОК 03	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07	ОК08	ОК 09	ОК 10	ОК 11	ПК 1.1	ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 1.4.	ПК 1.5	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 2.4.	ПК 2.5.	ПК 3.1.	ПК 3.2.	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5
ОП.01	Электротехника	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+								
ОП.02	Охрана труда	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+	+								
ОП.03	Материаловедение	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+			+	+								
ОП.04	Безопасность жизнедеятельности	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+							
ФК.01	Физическая культура	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+																
ПМ.01	Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+												
ПМ.02	Техническое обслуживание автотранспорта	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+						+	+	+	+	+						
ПМ.03	Текущий ремонт различных типов автомобилей	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+												+	+	+	+	+
УП.01	Учебная практика по ПМ.01 Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+												
УП.02	Учебная практика по ПМ.02 Техническое обслуживание автотранспорта	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+						+	+	+	+	+						

УП.03	Учебная практика по ПМ.03 Текущий ремонт различных типов автомобилей	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+											+	+	+	+	+
ПП.01	Производственная практика по ПМ.01 Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+										
ПП.02	Производственная практика по ПМ.02 Техническое обслуживание автотранспорта	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					+	+	+	+	+						
ПП.03	Производственная практика по ПМ03 Текущий ремонт различных типов автомобилей	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+											+	+	+	+	+

Приложение 3
Календарный учебный график

ГБПОУ «Бурятский аграрный колледж им.М.Н.Ербанова»Кижингинский филиал

Согласовано:

Зав учебной частью _____
Т.Д.Цыдендамбаева

Утверждаю:

Зам.директора по УР _____ Д.Д. Бадмаева
«_____» _____ 2020г.

**КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК на 2020-2021 учебный год
по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей**

месяц	сентябрь				октябрь				ноябрь				декабрь				январь				февраль				март				апрель				май				июнь				июль				август							
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52
№ группы	2-6	9-13	16-20	23-27	30-4	7-11	14-18	21-25	28-1	4-8	11-15	18-22	25-29	02-6	9-13	16-20	23-27	30-03	06-10	13-17	20-24	27-31	03-07	10-14	17-21	24-28	02-06	09-13	16-20	23-27	30-03	06-10	13-17	20-24	27-01	04-08	11-15	18-22	25-29	01-05	08-12	15-19	22-26	29-03	06-10	13-17	20-24	27-31	03-07	10-14	17-21	24-28
I курс																																																				
II курс																																																				
III курс																																																	выпуск			

Теоретическое обучение

Промежуточная аттестация

Учебная практика

Производственная практика

Каникулы

Проведение ГИА

Приложение 3
Рабочий учебный план

Утверждаю Директор
ГБПОУ «Бурятский аграрный колледж им. М.Н.Ербанова»
_____ /Ц.Г.Шагдаров/

«_____» _____ 2022 г

М.П.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

образовательной программы среднего профессионального
образования
подготовки квалифицированных рабочих и служащих

**ГБПОУ «Бурятский аграрный колледж им. М.Н.Ербанова»
Кижингинский филиал**

по профессии

**23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»
по программе базовой подготовки**

Квалификация:
Слесарь по ремонту автомобилей
Водитель автомобиля Форма обучения – очная

Срок получения СПО по ППКРС –2 года 10 мес., на базе основного общего
образования

Профиль получаемого профессионального образования: технологический

1. Пояснительная записка

1.1. Нормативная база реализации ОПСПО

Настоящий учебный план Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Бурятский аграрный колледж им. М. Н. Ербанова» Кижингинский филиал программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) по профессии среднего профессионального образования (далее – СПО), 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей» (укрупненная группа 23.00.00 «Техника и технологии наземного транспорта») разработан в соответствии с нормативными документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 №273-ФЗ);
- Федеральный государственный образовательный стандарт по профессии среднего профессионального образования 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей», утвержденный Приказом Минобрнауки России от 09.12.2016 № 1581, (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20.12.2016, регистрационный № 44800)
- Приказ Минобрнауки России от 28.05.2014 № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»;
- Приказ Минобрнауки России от 09.12.2016 № 1581 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей», (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20.12.2016, регистрационный № 44800);
- Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30.07.2013, регистрационный № 29200) (далее – Порядок организации образовательной деятельности);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 года №885/390 «О практической подготовке обучающихся» (с изменениями и дополнениями от 18.11.2020г.);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации №800 от 8 ноября 2021г. «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»
- Профессиональный стандарт «Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 23.03.2015 № 187н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29.04.2015, регистрационный № 37055);
- Приложения № 3. «Примерная программа профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «В», «С», утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 26.12.2013 № 1408.
- Устава ГБПОУ «Бурятский аграрный колледж им. М.Н.Ербанова» утвержденного приказом Министерства образования и науки Республики Бурятия от 10.07.2015 г., внесение изменений от 30.05.2017г.
- Нормативного документа «Санитарно-эпидемиологические требования к организации учебно-производственного процесса в образовательных учреждениях начального профессионального образования. СанПиН 2.4.3.1186–03», утв. Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации 28 января 2003 г.
- Письма Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО (Минобрнауки России) от 19.12.2014 №06-1225;

Срок получения СПО по профессии 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей» –2 года 10 месяцев.

1.2. Организация учебного процесса и режим занятий

Организация образовательного процесса по ППКРС регламентируется учебным планом, календарным графиком и расписанием учебных занятий.

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается согласно учебному плану по профессии.

Объем недельной образовательной нагрузки обучающихся по программе не превышает 36 академических часов в неделю, и включает все виды работы во взаимодействии с преподавателем и самостоятельную учебную работу.

Время, отводимое на самостоятельную работу обучающегося, не относится к времени, отводимому на работу во взаимодействии, входит в объем часов учебного плана.

Самостоятельная работа запланирована по всем учебным циклам за исключением общеобразовательного.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут, учебные занятия группируются парами. Перерыв между часами одного занятия составляет 5 минут, между учебными занятиями - не менее 10 минут. Количество и последовательность учебных занятий на каждый семестр определяется расписанием, утвержденным руководителем филиала ГБПОУ «Бурятский аграрный колледж им. М.Н.Ербанова».

В филиале колледже устанавливаются основные виды учебных занятий: урок, лекция, семинар, лабораторное и практическое занятие, контрольная работа, консультация, самостоятельная работа, курсовое проектирование, учебная и производственная практика (по профилю специальности), преддипломная практика, выпускная квалификационная работа и демонстрационный экзамен

Показатель практикоориентированности ППКРС без общеобразовательной цикла составляет 49 %.

Контроль и оценка процесса и результатов освоения ППКРС включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся. Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются колледжем самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся. Для аттестации обучающихся создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются преподавателями, обсуждаются на заседаниях цикловых комиссий и утверждаются заместителем директора; для государственной (итоговой) аттестации в виде демонстрационного экзамена по стандартам ВОРЛДСКИЛЛС Россия по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей» КОД 1.7.

Текущий контроль по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям проводится в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину и МДК, как традиционными (устный и письменный опрос, тестирование), так и инновационными методами, включая, компьютерные технологии. Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся с ОВЗ и инвалидностью устанавливаются педагогами самостоятельно с учетом ограничений здоровья. Их доводят до сведения обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья не позднее первых двух месяцев от начала обучения.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачётов и экзаменов.

Форма промежуточной аттестации для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (с нарушениями слуха) установлена с учетом индивидуальных психофизических особенностей (письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования).

При необходимости предусматривается для них увеличение времени на подготовку к зачетам и экзаменам, а также предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете/экзамене. Возможно установление индивидуальных графиков прохождения промежуточной аттестации обучающимися инвалидами и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

При необходимости для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов. Для этого рекомендуется использовать рубежный контроль, который является контрольной точкой по завершению изучения раздела или темы дисциплины, междисциплинарного курса, практик и ее разделов с целью оценивания уровня освоения программного материала.

Формы и срок проведения рубежного контроля определяются преподавателем с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (с нарушениями слуха). Для оценки качества подготовки обучающихся и выпускников по профессиональным модулям привлекаются в качестве внештатных экспертов работодатели.

Практика является обязательным разделом ППКРС. Она представляет собой вид учебной деятельности, обеспечивающая практикоориентированную подготовку обучающихся.

При реализации ППКРС предусмотрены следующие виды практик: учебная и производственная, практики по профилю специальности. Учебная практика (12 недель) и производственная практика (по профилю специальности - 10 недель) проводятся при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках всех профессиональных модулей. Учебная практика проводится либо в учебных аудиториях, либо в организациях, осуществляющих деятельность по образовательной программе соответствующего профиля. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся на основе договора, заключенных между колледжем и организациями.

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (с нарушениями слуха) форма проведения практики устанавливается образовательной организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При определении мест прохождения учебной и производственных практик обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (с нарушениями слуха) колледж учитывает рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

Формы проведения консультаций - индивидуальные (при выполнении курсовых и выпускных квалификационных работ), групповые (консультации по экзаменам учебных дисциплин и МДК, квалификационным экзаменам, по организации и прохождению учебных и производственных практик). Консультации могут проходить как письменно, так и устно.

Для обучающихся два раза в год устанавливаются каникулы общей продолжительностью 11 недель, в том числе, в зимний период - 2 недели. Каникулы запланированы в объеме 24 недели на весь срок обучения.

Дисциплина «Физическая культура» осуществляется в течение всего периода обучения из расчета 171 часов, как общеобразовательный предмет с добавлением часов на общепрофессиональную дисциплину в количестве 71 часа (требования стандарта 40 часов). В условиях образовательной организации методика физического воспитания обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (с нарушениями слуха), основана на применении строго дозированных силовых упражнений включённых в основные разделы программы, способствует не только росту силовых качеств, но и двигательной подготовленности в целом. Обучение комплексам упражнений проводят с использованием звуковой и световой сигнализации. Использование данных приемов позволяет создать

тактильные (вибрация пола при громком звуковом сигнале) и зрительные ориентиры (световой прибор) для начала и окончания выполнения, как отдельного подхода, так и самого упражнения.

Использование данных приемов обучения позволяет задавать обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (с нарушениями слуха) нужный темп движений, а также значительно повысить моторную плотность урока.

Объем часов на дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» составляет 50 часов, из них на освоение основ военной службы - 36 часов. В период обучения с юношами проводятся учебные сборы, для девушек это время может быть использовано на освоение основ медицинских знаний.

Учебный план предусматривает добавление адаптационного цикла предназначенного для учета ограничений здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (с нарушениями слуха) при формировании общих и профессиональных компетенций. Адаптационный учебный цикл состоит из 3 адаптационных дисциплин:

- АУД.01 Основы интеллектуального труда
- АУД.02 Психология личности и профессиональное самоопределение
- АУД.03 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний

1.3 Структура учебного плана

Учебный план представлен разделами:

Всего - 4428 часов

Всего по взаимодействию с преподавателем – 3526 часов.

Самостоятельная работа студентов – 38 часов.

Общеобразовательный цикл – 2160 часов.

Общепрофессиональный цикл – 292 часа

Профессиональная подготовка – 1904 часа, из них самостоятельная работа составляет 28 часов, во взаимодействии с преподавателем – 1084 часов.

На промежуточную аттестацию - 180 часов, на консультации 154 часов.

Государственная итоговая аттестация - 72 ч., в виде демонстрационного экзамена.

Аудиторными занятиями называются работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий. Обязательная часть образовательной программы направлена на формирование общих и профессиональных компетенций, предусмотренных Федеральным государственным образовательным стандартом по профессии.

Профессиональный цикл учебного плана состоит из профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности согласно получаемой квалификации.

Подготовка водителей автомобиля для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ (нарушение слуха) проводится с использованием ТС с медицинскими изделиями для компенсации потери слуха.

1.4. Формирование обязательной и вариативной части

Обязательная часть образовательной программы направлена на формирование общих и профессиональных компетенций, предусмотренных главой III ФГОС СПО по специальности, и составляет не более 80 процентов от общего объема времени, отведенного на ее освоение. Вариативная часть образовательной программы (не менее 20 процентов) дала возможность расширения основных видов деятельности, к которым должен быть готов выпускник, освоивший образовательную программу, согласно выбранной квалификации, указанной в пункте 1.12 ФГОС СПО (далее - основные виды деятельности), углубления подготовки обучающегося, а также получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

Объем вариативной части рассчитан следующим образом:

$4428 - 2025 - 180 - 972 - 180 - 72 = 972$ часа.

Объем часов при формировании вариативной части, согласно ФГОС СПО по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, в количестве 972 часов распределен следующим образом:

На общепрофессиональные дисциплины - 102 часа (на СРС -10 часов)

ОП.01 Электротехника – 20 ч.(СРС -2 часа)

ОП.02 Охрана труда- 18 ч. (СРС -2 часа)

ОП.03 Материаловедение- 19ч. (СРС -2 часа)

ОП.04 Безопасность жизнедеятельности – 14 ч (СРС -2 часа)

ФК.01 Физическая культура- 31ч. (СРС -2 часа)

На профессиональные модули -768 часов (на СРС - 28 часов)

- 100 часов дополнительно отведено на расширение знаний по МДК 01.01 «Устройство автомобилей», с учетом Профессионального стандарта «Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 23.03.2015 № 187н;

- 69 часов дополнительно отведено на расширение знаний по МДК 01.02 «Техническая диагностика автомобилей», с учетом Профессионального стандарта «Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 23.03.2015 № 187н;

- 36 часа выделено на прохождение производственной практики на предприятии для закрепления практических навыков по текущему ремонту автомобилей, выполнение которых возможно при определении технического состояния деталей и механизмов автомобиля, а также с учетом требований Профессионального стандарта «Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 23.03.2015 № 187н;

- 70 часов дополнительно отведено на расширение знаний по МДК 02.02 «Теоретическая подготовка автомобилей», с учетом расширения компетенций водитель кат С.

- 216 часов дополнительно отведено на УП 02 «Учебная практика» и ПП.02 «Производственная практика», рассчитано на учебное вождение на грузовом автомобиле (кат С).

- 77 часов дополнительно отведено на расширение знаний по МДК 03.01 «Слесарное дело и технические измерения», с учетом Профессионального стандарта «Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 23.03.2015 № 187н, а также необходимости расширения определенных знаний обучающихся с целью возможности выполнять определенные работы при участии в чемпионатах по стандартам ВорлдСкиллс.

- 200 часов дополнительно отведено на МДК 03.02 Ремонт автомобиля, в связи с частичным выполнением работ по текущему ремонту автомобилей, выполнение которых возможно при техническом обслуживании автотранспорта, а также с учетом требований Профессионального стандарта «Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 23.03.2015 № 187н.

За счет вариативной части увеличены часы промежуточной аттестации на 90 часов, Итого: 972 часа.

1.5 Общеобразовательный цикл

Срок освоение ППКРС в очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю)

составляет – 57 недель.

В соответствии со спецификой ППКРС СПО по 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей определен технологический профиль.

2052 часа - на изучение общих дисциплин и дополнительных дисциплин по выбору

На промежуточную аттестацию 54 часа и на консультации -54 часа.

1.6 Порядок аттестации обучающихся

Образовательное учреждение использует следующие формы проведения промежуточной аттестации:

- зачет (З), дифференцированный зачет (ДЗ), экзамен (Э) - по общепрофессиональным дисциплинам и междисциплинарным курсам профессиональных модулей;

- дифференцированный зачет (ДЗ) по учебной и производственной практикам профессиональных модулей,

- экзамен по модулю (ЭК) ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03.

По физической культуре дифференцированные зачеты не учитываются в общей сумме дифференцированных зачетов.

Дифференцированные зачеты по дисциплинам и модулям могут проводиться в различных формах: тестовый контроль, защита рефератов, практических работ и др.

Дифференцированные зачеты, зачеты, экзамены и проводятся в счет часов, отведенных на освоение каждой дисциплины, МДК и практик.

Дифференцированные зачеты по учебной и производственной практикам проводятся в форме выполнения практических работ - практико-ориентированных заданий.

Промежуточная аттестация по дисциплинам общепрофессионального цикла проводится в форме зачетов и дифференцированных зачетов и комплексного экзамена:

Количество дифференцированных зачетов по учебным дисциплинам, МДК, учебным и производственным практикам, выносимых на промежуточную аттестацию по окончании их изучения в одном учебном году, не превышает допустимого – 10 (десяти), а экзаменов – не более 8 (восьми).

Формы экзамена: выполнение практико-ориентированного задания.

Экзамены по модулю проводятся в свободные от занятий дни в соответствии с расписанием.

Порядок подготовки и проведения ГИА определяются в соответствии с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации №800 от 8 ноября 2021г. «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»

К государственной итоговой аттестации допускается студент, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план по осваиваемой образовательной программе.

Форма проведения государственной итоговой аттестации - защита выпускной квалификационной работы в виде демонстрационного экзамена.

План учебного процесса (для ОПОП СПО)

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Объем образовательной программы (академических часов)								Распределение обязательной нагрузки по семестрам					
			Всего	Самостоятельная работа	Нагрузка во взаимодействии с преподавателем					I	II	III	IV	V	VI	
					Всего во взаимодействии с преподавателем	По учебным дисциплинам и МДК		Практика	Консультации							Промежуточная аттестация
					Теоретическое обучение	Лаб. практических занятий										
О.00	Общеобразовательный цикл	4з/7дз/5э	2160	0	2160	873	1179	0	54	54	612	494	427	618	20	0
ОУП.00	Базовые учебные предметы	5з/7дз/1э	1347	0	1347	522	807	0	9	9	355	348	277	358	20	0
ОУП.01	Русский язык	-, -, -, Э, -, -	132	0	132	69	45	0	9	9	36	20	15	61	0	0
ОУП.02	Литература	-, -, -, 3, -, -	171	0	171	109	62	0	0	0	50	50	35	36	0	0
ОУП.03	Иностранный язык	-, -, -, ДЗ, -, -	171	0	171	0	171	0	0	0	34	50	42	45	0	0
ОУП.04	История	-, -, -, ДЗ, -, -	207	0	171+ 36= 207	127	80	0	0	0	74	46	48	50	0	0
ОУП.05	Физическая культура	-, ДЗ, 3, ДЗ, -, -	171	0	171	0	171	0	0	0	82	34	25	30	0	0

ОУП.06	Основы безопасности жизнедеятельности	-,-,-,ДЗ,-,-	110	0	110	70	40	0	0	0	0	32	32	46	0	0
ОУП.07	Химия	-,-,-,З,-,-	66	0	66	0	66	0	0	0	0	32	0	34	0	0
ОУП.08	Обществознание (вкл. экономику и право)	-,-,-,ДЗ,-,-	171	0	171	91	80	0	0	0	79	48	44	0	0	0
ОУП.09	Биология	-,-,-,-,З,-	36	0	36	16	20	0	0	0	0	0	0	16	20	0
ОУП. 10	География	-,-,-,З,-,-,-	72	0	72	28	44	0	0	0	0	36	36	0	0	0
ОУП. 11	Астрономия	-,-,-,ДЗ,-,-	40	0	40	12	28	0	0	0	0	0	0	40	0	0
ПУП	Профильные учебные предметы	03/1ДЗ/3Э	701	0	701	295	316	0	45	45	182	146	150	223	0	0
ПУП.01	Математика	-,-,-,ДЗ,Э,-,-	321	0	321	114	171	0	18	18	88	50	64	119	0	0
ПУП.02	Информатика	-,-,-,-,Э,-,-	204	0	204	121	65	0	9	9	50	52	50	52	0	0
ПУП.03	Физика	-,-,-,-,Э,-,-	176	0	176	60	80	0	18	18	44	44	36	52	0	0
ДУП	Дополнительные предметы (по выбору обучающихся)	03/3ДЗ/0Э	112	0	112	56	56	0	0	0	75	0	0	37	0	0
ДУП.01	Учебно-исследовательская работа/Технология проектной деятельности/ Адаптационная дисциплина для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Основы интеллектуального труда»	-,-,-,-,ДЗ,-,-	37	0	37	17	20	0	0	0	0	0	0	37	0	0

ДУП.02	Введение в профессию/ Поведение на рынке труда/ Адаптационная дисциплина для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Психология личности и профессиональное самоопределение»	ДЗ,-,-,-,-,-	36	0	36	20	16	0	0	0	36	0	0	0	0	0
ДУП.03	Бурятская литература/Экология/ Адаптационная дисциплина для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний»	ДЗ,-,-,-,-,-	39	0	39	19	20	0	0	0	39	0	0	0	0	0
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	13/2ДЗ/2КЭ	292	10	282	88	169	0	25	0	0	154	57	0	32	39
ОП.01	Электротехника	-,-,ДЗ,-,-,-,-	55	2	53	22	26	0	5	0	0	53	0	0	0	0
ОП.02	Охрана труда	-,-,-,КЭ ¹ /,-,-	53	2	51	24	22	0	5	0	0	51	0	0	0	0
ОП.03	Материаловедение	-,-,ДЗ/-,-,-	59	2	57	26	26	0	5	0	0	0	57	0	0	0
ОП.04	Безопасность жизнедеятельности	-,-,-,КЭ ¹ /,-,-	52	2	50	16	24	0	10	0	0	50	0	0	0	0
ФК.01	Физическая культура	-,-,-,-,-/З	73	2	71	0	71	0	0	0	0	0	0	0	32	39

П.00	Профессиональный цикл	13/6Д3/3Э	1904	28	1084	325	684	792	75	36	0	216	128	246	560	726
ПМ.00	Профессиональные модули	13/6Д3/3Э	1904	28	1084	325	684	792	75	36	0	216	128	246	560	726
ПМ.01	Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля	13/2Д3/1КЭ	563	10	373	105	243	180	25	12		216	128	209	0	0
МДК01.01.	Устройство автомобилей	-, -, -, КЭ1/ -, -	207	5	202	58	134	0	10	0	0	132	37	33	0	0
МДК01.02	Техническая диагностика автомобилей	-, -, -, КЭ1/ -, -	176	5	171	47	109	0	15	0	0	84	55	32	0	0
УП. 01	Учебная практика	-, -, -, Д3/ -, -	108	0	0	0	0	108	0	0	0	0	36	72	0	0
ПП. 01	Производственная практика	-, -, -, Д3/ -, -	72	0	0	0	0	72	0	0	0	0	0	72	0	0
ПМ01.ЭК	Экзамен по модулю			0	0	0	0	0	0	12	0	0	0	0	0	0
ПМ.02	Техническое обслуживание автотранспорта	03/2Д3/1Э/1КЭ	640	10	306	105	171	324	30	12	0	0	0	0	334	296
МДК02.01	Техническое обслуживание автомобилей		106	4	102	48	39	0	15	0	0	0	0	0	52	50
МДК02.02	Теоретическая подготовка водителей автомобилей категорий «В» и «С»		210	6	204	57	132	0	15	0	0	0	0	0	102	102
УП.02	Учебная практика из них: - 180 час. (вождение)		180	0	0	0	0	180	0	0	0	0	0	0	108	72
ПП.02	Производственная практика		144	0	0	0	0	144	0	0	0	0	0	0	72	72

ПМ02. ЭК	Экзамен по модулю	-/ЭК ²		0	0	0	0	0	0	12	0	0	0	0	0	0
ПМ.03	Текущий ремонт различных типов автомобилей	03/2ДЗ/1КЭ	701	8	405	115	270	288	20	12	0	0	0	37	226	430
МДК03.01	Слесарное дело и технические измерения	-,,-,-,-,КЭ ³	114	2	112	30	72	0	10	0	0	0	0	0	60	52
МДК03.02	Ремонт автомобилей	-,,-,-,-,КЭ ³	299	6	293	85	198	0	10	0	0	0	0	37	166	90
УП.03	Учебная практика из них: - 36 час. (слесарная практика) - 108 час. (ремонт автомобилей)	-,,-,-,-/ДЗ	144	0	0	0	0	144	0	0	0	0	0	0	0	144
ПП.03	Производственная практика	-,,-,-,-/ДЗ	144	0	0	0	0	144	0	0	0	0	0	0	0	144
ПМ03. ЭК	Экзамен по модулю	-,,-,-,-/ЭК ³		0	0	0	0	0	0	12	0	0	0	0	0	0
	ИТОГО	33/8ДЗ/4Э	4356	38	3526	1264	2054	792	154	54	612	864	612	864	612	765
ГИА	Государственная итоговая аттестация – 1 неделя		72	0	0	0	0	0	0	36						72
	ВСЕГО	3/8/4	4428	38	3526	1286	2054	792	154	126	612	864	612	864	612	837
Консультация на учебную группу по 4 часа на одного обучающегося								ВСЕГО	Дисциплин и МДК		612	864	576	720	432	333
Государственная (итоговая) аттестация – защита выпускной квалификационной работы в виде демонстрационного экзамена с 21.06.2023 по 26.06.2023									Учебной практики		0	0	36	72	108	216
									Производственной практики		0	0	0	72	72	216
									Экзаменов		0	0	0	5	2	3
									Дифференцированных зачетов		2	2	3	3	5	5
									Зачетов		0	0	3	0	0	0

1. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских по профессии 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»

№	Наименование
1	Кабинет электротехники
2	Кабинет охраны труда
3	Кабинет безопасности жизнедеятельности
4	Кабинет устройства автомобилей
5	Кабинет управления транспортным средством и безопасности движения
6	Лаборатория электротехники
7	Лаборатория материаловедения
8	Лаборатория технических измерений
9	Лаборатория электрооборудования автомобилей
10	Лаборатория технического обслуживания
11	Лаборатория двигателей внутреннего сгорания
12	Информационные технологии в профессиональной деятельности
13	Слесарные мастерские
14	Ремонтная мастерская
15	Спортивный зал
16	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
17	Стрелковый тир
18	Библиотека
19	Читальный зал с выходом в сеть Интернет
20	Актовый зал

Приложение 5

Рабочие программы учебных предметов общеобразовательного цикла

Приложение 6

Рабочие программы общепрофессиональных учебных дисциплин

Приложение 7

Рабочие программы профессиональных модулей

Приложение 8

Программы практик

Программа итоговой государственной аттестации

Министерство образования и науки Республики Бурятия
ГБПОУ «Бурятский аграрный колледж им. М.Н.Ербанова»
Кижингинский филиал

СОГЛАСОВАНО

Работодатель

_____ А.Ш.Гармажапов

«__» _____ 20__ г.

М.П.

СОГЛАСОВАНО

Руководитель Кижингинского филиала
ГБПОУ «Бурятский
аграрный колледж им. М.Н. Ербанова»

_____ Д.В.Мункин

«__» _____ 20__ г.

М.П.

Программа государственной (итоговой) аттестации

по профессии

23.01.17. Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

Программа государственной (итоговой) аттестации разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования **23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей** по программе базовой подготовки

Содержание

Пояснительная записка	4
Паспорт программы государственной (итоговой) аттестации	6
Структура и содержание государственной (итоговой) аттестации.	7
Условия реализации государственной (итоговой) аттестации	9
Оценка результатов государственной (итоговой) аттестации	13

I. Пояснительная записка

1.1. Область применения программы ГИА

Программа государственной итоговой аттестации разработана в соответствии с порядком проведения итоговой государственной аттестации выпускников образовательных учреждений среднего профессионального образования, утвержденного федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, определенного в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» от 29 декабря 2012 г. № 273, приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 г. № 64 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 16.08.2013 года № 968, в соответствии с п. 14.1 Приказа Минобрнауки России от 17.11.2017 г. № 1138 "О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968" демонстрационный экзамен предусматривает моделирование реальных производственных условий для решения выпускниками практических задач профессиональной деятельности.

Программа государственной итоговой аттестации является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

При разработке программы государственной итоговой аттестации определены:

- формы проведения государственной итоговой аттестации;
- объем времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации;
- сроки проведения государственной итоговой аттестации;
- условия подготовки и процедура проведения государственной итоговой аттестации;
- критерии оценки уровня и качества подготовки выпускника.

Программа государственной итоговой аттестации, задания, критерии их оценивания, продолжительность демонстрационного экзамена утверждаются образовательной организацией и доводятся до сведения студентов не позднее чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация является завершающей частью обучения студентов.

1.2. Цели и задачи государственной (итоговой) аттестации (ГИА)

Цель проведения государственной итоговой аттестации: определение соответствия уровня подготовки выпускников требованиям федерального государственного образовательного стандарта по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, готовности и способности решать профессиональные задачи с последующей выдачей документа об уровне образования и квалификации.

Задачи:

- определение соответствия знаний, умений навыков выпускников современным требованиям рынка труда, уточнение квалификационных требований конкретных работодателей;
- определение степени сформированности профессиональных и общих компетенций;
- приобретение опыта взаимодействия выпускников с потенциальными

работодателями, способствующими формированию презентационных навыков, умения себя преподнести.

Государственная итоговая аттестация выпускников проводится государственной экзаменационной комиссией.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена (в соответствии с актуализированным ФГОС по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей), в части освоения **видов профессиональной деятельности (ВПД)** профессии в соответствии с ФГОС:

Вид деятельности по ПМ01. Определять техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля:

ПК 1.1. Определять техническое состояние автомобильных двигателей.

ПК 1.2. Определять техническое состояние электрических и электронных систем автомобилей.

ПК 1.3. Определять техническое состояние автомобильных трансмиссий.

ПК 1.4. Определять техническое состояние ходовой части и механизмов управления автомобилей.

ПК 1.5. Выявлять дефекты кузовов, кабин и платформ.

Вид деятельности по ПМ02. Осуществлять техническое обслуживание автотранспорта согласно требованиям нормативно-технической документации:

ПК 2.1. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей.

ПК 2.2. Осуществлять техническое обслуживание электрических и электронных систем автомобилей.

ПК 2.3. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных трансмиссий.

ПК 2.4. Осуществлять техническое обслуживание ходовой части и механизмов управления автомобилей.

ПК 2.5. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных кузовов.

Вид деятельности по ПМ03. Производить текущий ремонт различных типов автомобилей в соответствии с требованиями технологической документации:

ПК 3.1. Производить текущий ремонт автомобильных двигателей.

ПК 3.2. Производить текущий ремонт узлов и элементов электрических и электронных систем автомобилей.

ПК 3.3. Производить текущий ремонт автомобильных трансмиссий.

ПК 3.4. Производить текущий ремонт ходовой части и механизмов управления автомобилей.

ПК 3.5. Производить ремонт и окраску кузовов.

1.3. Формы государственной итоговой аттестации и количество часов, отводимое на государственную (итоговую) аттестацию:

всего 2 недели: защита выпускной квалификационной работы в виде демонстрационного экзамена.

II. Процедура проведения ГИА

2.1. Тематика выпускных квалификационных работ по обозначенной профессии. Связь с профессиональными стандартами и компетенциями Ворлдскиллс Россия

Комплект оценочной документации (КОД) № 1.7 разработан в целях организации и проведения демонстрационного экзамена по компетенции № 33 «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей» и рассчитан на выполнение заданий продолжительностью 6 часов.

Разработанные задания, применяемые оценочные средства и инфраструктурный лист утверждаются национальными экспертами по компетенциям, являются едиными

для всех лиц, сдающих демонстрационный экзамен в профессиональных образовательных организациях Российской Федерации. Любые изменения утвержденного пакета экзаменационных заданий, условий и времени их выполнения осуществляются с согласия Союза «Ворлдскиллс Россия» и подлежат обязательному согласованию с национальными экспертами.

Процедура выполнения заданий демонстрационного экзамена и их оценки будет проводиться на площадке ГБПОУ «Бурятский республиканский техникум автомобильного транспорта», материально-техническая база которых соответствует требованиям Союза «Ворлдскиллс Россия». Решение о соответствии требованиям принимается по итогам анализа документации, представленной организациями в соответствии с установленным порядком. Оценка результатов выполнения заданий экзамена осуществляется исключительно экспертами Ворлдскиллс. К организации и проведению демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия допускаются:

- сертифицированные эксперты Ворлдскиллс;
- эксперты, прошедшие обучение, организованное Союзом «Ворлдскиллс Россия» и имеющие свидетельства о праве оценки выполнения заданий демонстрационного экзамена.

Регистрация участников и экспертов демонстрационного экзамена осуществляется в Электронной системе мониторинга, сбора и обработки данных (eSim) (далее – система eSim).

В ходе проведения демонстрационного экзамена в составе государственной итоговой аттестации Председатель и члены Государственной экзаменационной комиссии присутствуют на демонстрационном экзамене в качестве наблюдателей.

1. Перечень знаний, умений, навыков в соответствии со Спецификацией стандарта компетенции № 33 «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей» (WorldSkills Standards Specifications, WSSS), проверяемый в рамках комплекта оценочной документации (Таблица 1).

Перечень знаний, умений, навыков в соответствии со Спецификацией стандарта компетенции № 33 «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей» (WorldSkills Standards Specifications, WSSS), проверяемый в рамках комплекта оценочной документации

Таблица 1

Раздел WSSS	Наименование раздела WSSS	Важность (%)
1	<p>Организация работы и техника безопасности Специалист должен знать и понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - назначение, использование, уход и техническое обслуживание оборудования, материалов и химических средств, а также последствиях их применения с точки зрения техники безопасности; - трудности и риски, связанные с сопутствующими видами деятельности, а также их причины и способы их предотвращения; - применимые принципы техники безопасности, 10 охраны здоровья и окружающей среды, способы их применения на рабочем месте. <p>Специалист должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовить и поддерживать рабочее место в безопасном, аккуратном и эффективном состоянии; - подготовить себя к поставленным задачам, уделяя должное внимание технике безопасности и нормам охраны здоровья и окружающей среды; - планировать, подготавливать и завершать каждое 	10%

	<p>задание за выделенное время;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирать и использовать все оборудование и материалы безопасно и в соответствии с инструкциями изготовителя; - чистить, хранить и настраивать оборудование в соответствии с инструкциями изготовителя; - соблюдать требования техники безопасности и норм охраны труда и окружающей среды, оборудования и материалов; - восстанавливать зону проведения работ до первоначального состояния и автомобиль до исправного. 	
2	<p>Компетенции в области коммуникаций и межличностных отношений.</p> <p>Специалист должен знать и понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • типы и назначение технической документации, включая руководства и рисунки (а также принципиальные и монтажные схемы) как в бумажном, так и электронном виде; • техническую терминологию, относящейся к данному навыку; • стандарты отрасли, необходимые для выявления 15 и сообщения о неисправностях в устной и письменной формах; • стандарты, требуемые при обслуживании клиента. <p>Специалист должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • читать, понимать и находить необходимые технические данные и инструкции в руководствах для рабочей площадки в любом доступном формате; • обмениваться информацией на рабочем месте с помощью письменных и электронных средств коммуникации в стандартных форматах; • взаимодействовать на рабочем месте с помощью устных, письменных и электронных средств, чтобы обеспечивать ясность, результативность и эффективность; • использовать стандартный набор коммуникационных технологий; • заполнять отчеты и реагировать на возникающие проблемы и вопросы; • реагировать на запросы заказчика лично и опосредованно. 	15%
3	<p>Диагностика, механические системы, их взаимодействие.</p> <p>Специалист должен знать и разбираться:</p> <ul style="list-style-type: none"> • в механизмах и системах дизельных и бензиновых двигателей; • в гибридных автомобильных системах; • в системах наддува, выброса и выхлопа; • в электрических и электронных кузовных системах; • в системах торможения и динамической стабилизации; • в системах подвески и рулевого управления; • в системах трансмиссии; • в системах вентиляции и кондиционирования; • в электронной аппаратуре (мультимедийные 	25%

	<p>системы и т. п.);</p> <ul style="list-style-type: none"> • во взаимосвязи и взаимовлиянии всех систем; • в способах обмена информацией между различными системами управления. <p>Специалист должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • использовать контрольное оборудование для измерения, проверки, контроля систем на предмет отказа механических и (или) электронных систем; • проводить испытания с целью выявления и локализации неисправности 	
4	<p>Осмотр и диагностика.</p> <p>Специалист должен знать и понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • принципы использования и интерпретации показаний применимых измерительных приборов и оборудования; • принципы и способы применения всех соответствующих числовых и математических расчетов; • принципы и способы применения специализированных диагностических процедур, инструментов, оборудования. <p>Специалист должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • осуществлять калибровку и применять все измерительные приборы и оборудование (механические и электрические) в целях диагностики; • точно определять место неисправности в 15 различных системах легкового автомобиля; • выбирать и применять соответствующие приборы и оборудование для проверки и диагностики дефектов и неисправностей: • систем электрозажигания; • дизельных систем; • в системах наддува, выброса и выхлопа; • в электрических и электронных кузовных системах; • в системах торможения и динамической стабилизации; • в системах подвески и рулевого управления; • в системах трансмиссии; • правильно осуществлять расчеты, проверять и интерпретировать результаты по мере необходимости; • рассматривать варианты ремонта и замены. 	15
5	<p>Ремонт, модернизация, обслуживание.</p> <p>Специалист должен знать и разбираться:</p> <ul style="list-style-type: none"> • в вариантах ремонта и замены; • в методах и порядке осуществления ремонта, специальных требованиях к инструментарию; • в последствиях для других систем автомобиля и ремонтных работах, с ними связанных. <p>Специалист должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выполнять требования спецификаций производителя автомобиля и поставщика компонентов; • составлять, обосновывать и предоставлять заказчику корректные предложения и решения по 	35%

	ремонту и замене; <ul style="list-style-type: none"> • применять корректные процедуры установки 35 запчастей; • выполнять ремонт электрических систем и цепей, ремонт и модернизацию систем нагнетания воздуха и пусковых систем; • осуществлять ремонт и модернизацию гидравлических тормозных систем (дисковых и барабанных) и (или) сопряженных компонентов, включая ручной или стояночный тормоз; • выполнять ремонт АБС и систем динамической стабилизации с электронным управлением; • производить замену и модернизацию компонентов трансмиссии; • производить ремонт и модернизацию систем и компонентов рулевого управления, в частности с механическим, электрическим или гидравлическим усилителем; • выполнять ремонт систем подвески и сопутствующих компонентов; • выполнять регулировку рулевого управления; • выполнять ремонт и капитальный ремонт четырехтактных двигателей и сопряженных компонентов; • выполнять ремонт и модернизацию механического и автоматического моста и коробки передач, а также их компонентов; • выполнять ремонт дизельных топливных систем, систем электрозажигания и сопряженных компонентов. 	
--	--	--

III Требования к выпускным квалификационным работам и методика их оценивания

3.1. Задание для демонстрационного экзамена

Индивидуальная/Групповая (1 человек в группе)

В данном разделе определяются критерии оценки и количество начисляемых баллов (судейские и объективные) Общее максимально возможное количество баллов задания по всем критериям оценки составляет 50,1.

Таблица 2

№	Критерий	Модуль и	Время на выполнение	Проверяемые разделы WSSS	Баллы		
					судейская	объективная	общая
1	Объективный	A	2	1,2,3,4,5		16,7	16,7
2	Объективный	D	2	1,2,3,4,5		16,7	16,7
3	Объективный	B	2	1,2,3,4,5		16,7	16,7
Итого						50,1	50,1

Модули с описанием работ

Модуль А - Системы управления двигателем

Оценка выполняется по мере выполнения этапов модуля, согласно установленным в инструкциях для участников ДЭ «точкам STOP» и по окончании одного часа с момента начала модуля.

A1 - Данный этап модуля предполагает восстановление прокручивания коленчатого вала стартером автомобиля без использования диагностического сканера,

при помощи измерительного оборудования (мультиметр и/или осциллограф). Точка «STOP» - в случае не прокручивания коленчатого вала стартером, участник демонстрационного экзамена удаляется с площадки на время устранения неисправностей экспертом.

A2 - Данный этап модуля предполагает выполнение пуска двигателя автомобиля без использования диагностического сканера, при помощи измерительного оборудования (мультиметр и/или осциллограф). Точка «STOP» - в случае не запуска двигателя участником демонстрационного экзамена, участник удаляется с площадки на время устранения неисправностей экспертом.

A3 - Данный этап модуля направлен на восстановление работоспособности двигателя с использованием диагностического оборудования.

Модуль D - Коробка передач (механическая часть)

Участнику демонстрационного экзамена необходимо провести разборку КПП, провести диагностику, определить неисправности, провести необходимые измерения, устранить неисправности, провести сборку КПП в правильной последовательности. Выбрать правильные моменты затяжки. Результаты записать в лист учёта.

Модуль B - Система рулевого управления, подвеска

B1 - Участнику демонстрационного экзамена необходимо провести диагностику рулевого управления, подвески автомобиля, определить неисправности, устранить неисправности, провести необходимые метрологические измерения, провести сборку, привести системы в рабочее состояние.

B2 - Выполнить операцию «сход-развал».

Результаты записать в лист учёта.

НЕОБХОДИМЫЕ ПРИЛОЖЕНИЯ

Для выполнения всех модулей, участник имеет право использовать всё имеющееся на рабочем месте оборудование и инструмент. Если участник ДЭ не выполнил задание в одном из модулей, к нему вернуться он не может. Задание считается выполненным, если все три модуля сделаны в основное время, в полном объёме и автомобиль, агрегат, узел находятся в рабочем состоянии. На всех рабочих местах будут установлены компьютеры, в которых будут заложены технологические карты (электросхемы автомобиля, блоки управления автомобилем, разборка – сборка КПП, двигателя и т. д). Часть информации будет представлена на английском языке (на усмотрение ЦПДЭ). После выполнения задания участник ДЭ должен получить подтверждение эксперта на выполнение следующего задания. Время начала и окончания выполнения задания (включая паузы и т.п.) проставляет эксперт. Участник должен убедиться в том, что время начала указано корректно. Методика оценки результатов определяется «Методикой организации и проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия».

Участник не имеющие спец. одежду, спец. обувь, очки, перчатки, не прошедшие инструктаж по технике безопасности, охране здоровья к выполнению задания допускаться НЕ БУДУТ.

Эксперты, не прошедшие инструктаж по технике безопасности, охране здоровья, не имеющие спец. обувь, спец. одежду, очки к работе на площадке не допускаются.

3.2 Проведение демонстрационного экзамена

За 1 день до начала экзамена Экспертной группой производится дооснащение площадки (при необходимости) и настройка оборудования. В указанный день осуществляется распределение рабочих мест участников на площадке в соответствии с жеребьевкой. Жеребьевка проводится в присутствии всех участников способом, исключающим спланированное распределение рабочих мест или оборудования. Итоги

жеребьевки фиксируются отдельным документом. Инструктаж по охране труда и технике безопасности (далее – ОТ и ТБ) для участников и членов Экспертной группы проводится Техническим экспертом под роспись. После распределения рабочих мест и прохождения инструктажа по ОТ и ТБ участникам предоставляется время не более 2 часов на подготовку рабочих мест, а также на проверку и подготовку инструментов и материалов, ознакомление с оборудованием и его тестирование. Участники должны ознакомиться с подробной информацией о регламенте проведения экзамена с обозначением обеденных перерывов и времени завершения экзаменационных заданий/модулей, ограничениях времени и условий допуска к рабочим местам, включая условия, разрешающие участникам покинуть рабочие места и площадку, информацию о времени и способе проверки оборудования, информацию о пунктах и графике питания, оказании медицинской помощи, о характере и диапазоне санкций, которые могут последовать в случае нарушения регламента проведения экзамена. Также участники экзамена должны быть проинформированы о том, что они отвечают за безопасное использование всех инструментов, оборудования, вспомогательных материалов, которые они используют на площадке в соответствии с правилами техники безопасности.

3.3 Правила и нормы техники безопасности

Все лица, находящиеся на площадке проведения экзамена должны неукоснительно соблюдать Правила и нормы ОТ и ТБ. Документация по ОТ и ТБ разрабатывается и утверждается ЦПДЭ и должна включать в себя подробную информацию по испытаниям и допуску к работе на электрических ручных инструментах. Полная документация по ОТ и ТБ размещается на официальном сайте ЦПДЭ за 1 месяц до начала экзамена. ЦПДЭ несет всю полноту ответственности за соответствие технологического оснащения экзамена нормам ОТ и ТБ.

Проведение основных мероприятий демонстрационного экзамена. Правила поведения во время экзамена, права и обязанности участников и членов Экспертной группы

Участник при сдаче демонстрационного экзамена должен иметь при себе паспорт. Перед началом экзамена членами Экспертной группы производится проверка на предмет обнаружения материалов, инструментов или оборудования, запрещенного в соответствии с техническим описанием, включая содержимое инструментальных ящиков. Каждому участнику предоставляется время на ознакомление с экзаменационным заданием, письменные инструкции по заданию, а также разъяснения правил поведения и Кодекса этики движения «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) во время демонстрационного экзамена. Экзаменационные задания выдаются участникам непосредственно перед началом экзамена. На изучение материалов и дополнительные вопросы выделяется время, которое не включается в общее время проведения экзамена. Если задание состоит из модулей, то члены Экспертной группы обязаны выдавать участникам задание перед началом каждого модуля или действовать согласно техническому описанию. Минимальное время, отводимое в данном случае (модульная работа) на ознакомление с информацией, составляет 15 минут, которые не входят в общее время проведения экзамена. Ознакомление происходит перед началом каждого модуля. К выполнению экзаменационных заданий участники приступают после указания Главного эксперта. В ходе проведения экзамена участникам запрещаются контакты с другими участниками или членами Экспертной группы без разрешения Главного эксперта. В случае возникновения несчастного случая или болезни участника, об этом немедленно уведомляется Главный эксперт, которым, при необходимости, принимается решение о назначении дополнительного времени для участника. В случае

отстранения участника от дальнейшего участия в экзамене ввиду болезни или несчастного случая, ему начисляются баллы за любую завершённую работу. При этом, ЦПДЭ должны быть предприняты все меры к тому, чтобы способствовать возвращению участника к процедуре сдачи экзамена и к компенсированию потерянного времени. Вышеуказанные случаи подлежат обязательной регистрации в установленном порядке. Все вопросы по участникам, обвиняемым в нечестном поведении или чье поведение мешает процедуре проведения экзамена, передаются Главному эксперту и рассматриваются Экспертной группой с привлечением председателя апелляционной комиссии образовательной организации, которую представляет участник. Решения по применению взысканий к указанным участникам основываются на международных правилах проведения соревнований ISSUE & DISPUT RESOLUTION. Союзом «Ворлдскиллс Россия» может быть принят иной документ, регламентирующий порядок рассмотрения споров и разногласий, а также устанавливающий правила подачи и рассмотрения апелляций. В процессе работы участники обязаны неукоснительно соблюдать требования ОТ и ТБ. Несоблюдение участником норм и правил ОТ и ТБ ведет к потере баллов. Постоянное нарушение норм безопасности может привести к временному или окончательному отстранению участника от выполнения экзаменационных заданий. Процедура проведения демонстрационного экзамена проходит с соблюдением принципов честности, справедливости и информационной открытости. Вся информация и инструкции по выполнению экзамена от членов Экспертной группы, в том числе с целью оказания необходимой помощи, должны быть четкими и недвусмысленными, не дающими преимущества тому или иному участнику. Вмешательство иных лиц, которое может помешать участникам завершить экзаменационное задание, не допускается.

3.4. Оценка экзаменационных заданий

Выполненные экзаменационные задания оцениваются в соответствии со схемой начисления баллов, разработанными на основании характеристик компетенций, определяемых техническим описанием. Все баллы и оценки регистрируются в системе(eSim). Члены Экспертной группы при оценке выполнения экзаменационных заданий обязаны демонстрировать необходимый уровень профессионализма, честности и беспристрастности, соблюдать требования регламента проведения демонстрационного экзамена и Кодекса этики движения «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia). Одно из главных требований при выполнении оценки заданий демонстрационного экзамена – это обеспечение отсутствия преимуществ у кого-либо из участников экзамена. В связи с этим, порядок работы Экспертной группы должен быть организован так, чтобы не допустить к оценке работы студента или выпускника эксперта, который принимал непосредственное участие в его подготовке или представляет одну с ним образовательную организацию. Данное условие должно строго контролироваться Главным экспертом, который отвечает за объективность и независимость работы Экспертной группы в целом. Для обеспечения соблюдения указанного требования Союзом «Ворлдскиллс Россия» или иным органом, уполномоченным Союзом «Ворлдскиллс Россия» дополнительно к данной Методике может быть разработан отдельный документ об организации работы членов Экспертной группы, предусматривающий также порядок замены эксперта в случае, если в группе для оценки состоит студент или выпускник из одной с ним образовательной организации.

Процедура оценивания результатов выполнения экзаменационных заданий осуществляется в соответствии с правилами, установленными для оценки конкурсных заданий региональных чемпионатов «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), включая использование форм и оценочных ведомостей для фиксирования

выставленных оценок и/или баллов вручную, которые в последующем вносятся в систему(eSim). Оценка не должна выставляться в присутствии участника демонстрационного экзамена.

Решения ГЭК принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании государственной экзаменационной комиссии является решающим.

Результаты любой из форм государственной итоговой аттестации определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственных экзаменационных комиссий.

Баллы за выполнение заданий демонстрационного экзамена выставляются в соответствии со схемой начисления баллов, приведенной в комплекте оценочной документации 1.4.

Перевод полученного количества баллов осуществляется государственной экзаменационной комиссией с обязательным участием главного эксперта.

Максимальное количество баллов, которое возможно получить за выполнение задания ДЭ принимается за 100%. Перевод баллов может осуществлен на основе таблицы №3.

Оценка ГИА	«2»	«3»	«4»	«5»
Отношение полученного количества баллов к максимально возможному (в процентах)	0,00% -19,99%	20,00%-39,99%	40,00%-69,99%	70,00%-100,00%

Результаты победителей и призеров чемпионатов профессионального мастерства, проводимых союзом «Молодые профессионалы», осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования, засчитываются в качестве оценки «отлично» по демонстрационному экзамену. Условием учета результатов, полученных в конкурсах профессионального мастерства является содержательное соответствие компетенции результатам освоения образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО.

3.5 Оформление результатов экзамена

Оформление результатов экзамена осуществляется в соответствии с порядком, принятым при проведении региональных чемпионатов «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia). Баллы и/или оценки, выставленные членами Экспертной группы, переносятся из рукописных оценочных ведомостей в систему по мере осуществления процедуры оценки. После выставления оценок и/или баллов во все оценочные ведомости, запись о выставленных оценках в системе блокируется. После всех оценочных процедур, проводится итоговое заседание Экспертной группы, во время которого осуществляется сверка распечатанных результатов с рукописными оценочными ведомостями. В случае выявления несоответствия или других ошибок, требующих исправления оценки, каждым членом Экспертной группы по рассматриваемому аспекту заверяется форма приема оценки, тем самым обозначается согласие с внесением исправления. Принятая членами Экспертной группы форма приема оценки утверждается Главным экспертом, после чего система блокируется по данной части завершённой оценки. По окончании данной процедуры дальнейшие или

новые возражения по утвержденным оценкам не принимаются. Результатом работы Экспертной комиссии является итоговый протокол заседания Экспертной комиссии, в котором указывается общий перечень участников, сумма баллов по каждому участнику за выполненное задание экзамена, все необходимые бланки и формы формируются через систему(eSim).

IV Порядок подачи апелляции и пересдачи итоговой государственной аттестации

По результатам государственной итоговой аттестации, проводимой с применением механизма демонстрационного экзамена, выпускник имеет право подать в апелляционную комиссию письменное апелляционное заявление о нарушении, по его мнению, установленного порядка проведения государственной итоговой аттестации и (или) несогласии с его результатами.

Состав апелляционной комиссии утверждается образовательной организацией одновременно с утверждением состава государственной экзаменационной комиссии. На заседание апелляционной комиссии приглашается председатель государственной экзаменационной комиссии.

Состав преподавателей, мастера производственного обучения, обеспечивающих образовательный процесс по ППКРС по профессии СПО

23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

Наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Ф.И.О., должность по штатному расписанию	Какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании	Ученая степень, ученое (почетное) звание, квалификационная категория	Стаж работы		Повышение квалификации	Основное место работы, должность	Условия привлечения к трудовой деятельности
				всего	в том числе педагогической			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
II.00 Профессиональный цикл								
ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины								
ОП.01 Электротехника	Гатапов В.Д., преподаватель	Высшее, БГПИ, ФМФ, физика, 1978г	«Почетный работник НПО РФ», высшая	40	36	ГБОУ ДПО ЗабКИПКППРО, 16 ч., 2014 г., ГУДПО «ИРОЗаб.края», 2015 г., 16 ч., АОУ БПО РБ «БРИОП», 72 ч., 2015 г. ФГБОУ ВПО «ВСГУТУ», «Методика подготовки старшекласников к ЕГЭ по физике», 16 ч., 2015 г. ФГБОУ ВО «БГУ» Социальный факультет, кафедра возрастной и педагогической психологии по теме «Профилактика суицидального поведения», 8ч., 2017 г. Стажировка в филиале ПАО «МРСК Сибири» - «Бурятэнерго» ПО ЦЭС Кижингинский РЭС, 16 ч., 12.03, 15.03.2018 ГАУ ДПО РБ «БРИОП», 48 ч., 2019г., «Разработка и реализация образовательных программ в соответствии с требованиями образовательных и профессиональных стандартов». ГАУ ДПО РБ «БРИОП», 24 ч., 2019г. Цифровые технологии в дополнительном образовании. ГАУ ДПО РБ «БРИОП», 48ч, 2020г., «Проектирование и реализация учебных предметов общеобразовательного цикла в соответствии с ФГОС СОО»	Киж. филиал, преподаватель	В штате

ОП.02 Охрана труда ОП.04 Безопасность жизнедеятельности ФК.01 Физическая культура	Ломака И.В., преподаватель	Высшее, Ленингр. ВВПУ, Социальный педагог-психолог, Военно-политическая тактическая противовоздушная оборона, 1991	Первая	31	6	ГАУ ДПО РБ «БРИОП», «Качество образования в предметной области «Физическая культура» на основе ФГОС», 2014 г., 72 ч., ГУ ДПО «ИРОЗаб.края», 2015 г., 16 ч. ГАУ ДПО РБ «БРИОП», «Профессиональная компетентность учителя физической культуры в условиях реализации ФГОС ОО», 32 ч., 2019г. ГАУ ДПО РБ «БРИОП», 48 ч., 2019г., «Разработка и реализация образовательных программ в соответствии с требованиями образовательных и профессиональных стандартов». ГАУ ДПО РБ «БРИОП», 48ч, 2020г., «Проектирование и реализация учебных предметов общеобразовательного цикла в соответствии с ФГОС СОО»	Киж. филиал, преподаватель	В штате
ОПД.03 Материаловедение	Батуев М.Б., преподаватель	Высшее, БПИИ. ФТФ, Учитель трудового обучения и общетехнических дисциплин, 1991г.	Первая	24	7	РИКУОиО, 2012 г., 72 ч., ЗабКИПКИППРО, 16 ч., 2014 г., ГУДПО «ИРОЗаб.края», 2015 г., 16 ч. Стажировка Ресурсный центр ГАПОУ РБ «ТСиГХ», 24 ч., 12.02.-14.02.2018 ГАУ ДПО РБ «БРИОП», 36ч., 2018ч., «ИКТ в условиях реализации ФГОС СПО».	Киж. филиал, преподаватель	В штате
ПМ.00 Профессиональные модули								
ПМ.01 Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля								
МДК.01.01 Устройство автомобилей	Цырендашиев С.Ц., преподаватель	Высшее, БГУ, ФТФ, Технология и предпринимательство, 1996	Высшая	22	22	ЗабКИПКИППРО, 16 ч., 2014 г., АОУ ДПО РБ «БРИОП», 2013 г., 72 ч., ГУДПО «ИРОЗаб.края», 2015 г., 16 ч. ЗабКИПКИППРО, 16 ч., 2014 г., АОУ ДПО РБ «БРИОП», 2014 г., 72 ч., ГУДПО «ИРОЗаб.края», 2015 г., 16 ч. ГАУ ДПО РБ «БРИОП», ФГОС СПО 4 поколения: развитие профессионального образования, 32 ч., 2017 Стажировка в ИП Гармажапов А.Ш., с.Кижинга, 16 ч., 19.03., 23.03.2018	Киж. филиал, преподаватель	В штате
МДК.01.02 Техническая диагностика автомобилей	Цырендашиев С.Ц., преподаватель	Высшее, БГУ, ФТФ, Технология и предпринимательство, 1996	Высшая	22	22	ЗабКИПКИППРО, 16 ч., 2014 г., АОУ ДПО РБ «БРИОП», 2013 г., 72 ч., ГУДПО «ИРОЗаб.края», 2015 г., 16 ч. ЗабКИПКИППРО, 16 ч., 2014 г., АОУ ДПО РБ «БРИОП», 2014 г., 72 ч., ГУДПО «ИРОЗаб.края», 2015 г., 16 ч. ГАУ ДПО РБ «БРИОП», ФГОС СПО 4	Киж. филиал, преподаватель	В штате

						поколения: развитие профессионального образования, 32 ч., 2017 Стажировка в ИП Гармажапов А.Ш., с.Кижинга, 16 ч., 19.03., 23.03.2018		
УП.01 ПП.01	Нимбуев Б.Д., мастер п/о	Среднее профессиональное, ГАПОУ РБ «ТС и ГХ», Кижингинский филиал, Механизация сельского хозяйства, 2015г. Педагогическое, ГАУ ДО «БРИОП», «Педагогическая деятельность в профессиональном обучении, профессиональном образовании и дополнительном профессиональном образовании», 2017г.	Первая	27	24	ГУ ДПО «ИРОЗК» (г.Чита), «Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в условиях коррекционно-развивающего и интегрированного обучения в ОУ», - 16 ч., 25.10.2015. ФГБОУ ВО «БГУ» Социально-психологический факультет, Кафедра возрастной и педагогической психологии, «Профилактика суицидального поведения», 26.01.2017, 8 ч. ГАУ ДПО РБ «БРИОП», «ФГОС СПО 4 поколения: развитие профессионального образования» - 04.12 - 08.12. 2017, 36 ч. Стажировка по повышению профессиональной квалификации по проведению практического обучения водителей категории «В.С» в ресурсном центре ГАПОУ РБ «ТСиГХ», 14-16.03.2018 года, 15 ч. АОУ СПО РБ «Бурятский республиканский техникум автомобильного транспорта», курсы «Получение права обучению вождению», 20-28.02.2020 г., 36 часов	Киж. филиал, мастер п/о	В штате
ПМ.02 Техническое обслуживание автотранспорта								
МДК.02.01 Техническое обслуживание автомобилей	Цырендашиев С.Ц., преподаватель	Высшее, БГУ, ФТФ, Технология и предпринимательство, 1996	Первая	22	22	ЗабКИПКиППРО, 16 ч., 2014 г., АОУ ДПО РБ «БРИОП», 2013 г., 72 ч., ГУДПО «ИРОЗаб.края», 2015 г., 16 ч. ЗабКИПКиППРО, 16 ч., 2014 г., АОУ ДПО РБ «БРИОП», 2014 г., 72 ч., ГУДПО «ИРОЗаб.края», 2015 г., 16 ч. ГАУ ДПО РБ «БРИОП», ФГОС СПО 4 поколения: развитие профессионального образования, 32 ч., 2017 Стажировка в ИП Гармажапов А.Ш., с.Кижинга, 16 ч., 19.03., 23.03.2018	Киж. филиал, преподаватель	В штате
МДК.02.02 Теоретическая подготовка водителей	Цырендашиев С.Ц., преподаватель	Высшее, БГУ, ФТФ, Технология и предприниматель	Первая	22	22	ЗабКИПКиППРО, 16 ч., 2014 г., АОУ ДПО РБ «БРИОП», 2013 г., 72 ч., ГУДПО «ИРОЗаб.края», 2015 г., 16 ч. ЗабКИПКиППРО, 16 ч., 2014 г., АОУ ДПО РБ	Киж. филиал, преподаватель	В штате

автомобилей категорий «С»		ство, 1996				«БРИОП», 2014 г., 72 ч., ГУДПО «ИРОЗаб.края», 2015 г., 16 ч. ГАУ ДПО РБ «БРИОП», ФГОС СПО 4 поколения: развитие профессионального образования, 32 ч., 2017 Стажировка в ИП Гармажапов А.Ш., с.Кижинга, 16 ч., 19.03., 23.03.2018		
УП.02 ПП.02	Нимбуев Б.Д., мастер п/о	Среднее профессиональное, Механизация сельского хозяйства, 2015г. Педагогическое, ГАУ ДО «БРИОП», «Педагогическая деятельность в профессиональном обучении, профессиональном образовании и дополнительном профессиональном образовании», 2017г.	Первая	27	24	ГУ ДПО «ИРОЗК» (г.Чита), «Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в условиях коррекционно-развивающего и интегрированного обучения в ОУ», - 16 ч., 25.10.2015. ФГБОУ ВО «БГУ» Социально-психологический факультет, Кафедра возрастной и педагогической психологии, «Профилактика суицидального поведения», 26.01.2017, 8 ч. ГАУ ДПО РБ «БРИОП», «ФГОС СПО 4 поколения: развитие профессионального образования» - 04.12 - 08.12. 2017, 36 ч. Стажировка по повышению профессиональной квалификации по проведению практического обучения водителей категории «В.С» в ресурсном центре ГАПОУ РБ «ТСиГХ», 14-16.03.2018 года, 15 ч. АОУ СПО РБ «Бурятский республиканский техникум автомобильного транспорта», курсы «Получение права обучению вождению», 20-28.02.2020 г., 36 часов	Киж. филиал, мастер п/о	В штате
ПМ.03 Текущий ремонт различных типов автомобилей								
МДК.03. Слесарное дело и технические измерения	Цырендашиев С.Ц., преподаватель	Высшее, БГУ, ФТФ, Технология и предпринимательство, 1996	Первая	22	22	ЗабКИПКИППРО, 16 ч., 2014 г., АОУ ДПО РБ «БРИОП», 2013 г., 72 ч., ГУДПО «ИРОЗаб.края», 2015 г., 16 ч. ЗабКИПКИППРО, 16 ч., 2014 г., АОУ ДПО РБ «БРИОП», 2014 г., 72 ч., ГУДПО «ИРОЗаб.края», 2015 г., 16 ч. ГАУ ДПО РБ «БРИОП», ФГОС СПО 4 поколения: развитие профессионального образования, 32 ч., 2017 Стажировка в ИП Гармажапов А.Ш., с.Кижинга, 16 ч., 19.03., 23.03.2018	Киж. филиал, преподаватель	В штате
МДК.03.02 Ремонт автомобилей	Цырендашиев С.Ц.,	Высшее, БГУ, ФТФ, Технология	Первая	22	22	ЗабКИПКИППРО, 16 ч., 2014 г., АОУ ДПО РБ «БРИОП», 2013 г., 72 ч., ГУДПО	Киж. филиал,	В штате

	преподаватель	и предпринимательство, 1996				«ИРОЗаб.края», 2015 г., 16 ч. ЗабКИПКИППРО, 16 ч., 2014 г., АОУ ДПО РБ «БРИОП», 2014 г., 72 ч., ГУДПО «ИРОЗаб.края», 2015 г., 16 ч. ГАУ ДПО РБ «БРИОП», ФГОС СПО 4 поколения: развитие профессионального образования, 32 ч., 2017 Стажировка в ИП Гармажапов А.Ш., с.Кижинга, 16 ч., 19.03., 23.03.2018	преподаватель	
УП.03 ПП.03	Нимбуев Б.Д., мастер п/о	Среднее профессиональное, Механизация сельского хозяйства, 2015г. Педагогическое, ГАУ ДПО «БРИОП», «Педагогическая деятельность в профессиональном обучении, профессиональном образовании и дополнительном профессиональном образовании», 2017г.	Первая	27	24	ГУ ДПО «ИРОЗК» (г.Чита), «Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в условиях коррекционно-развивающего и интегрированного обучения в ОУ», - 16 ч., 25.10.2015. ФГБОУ ВО «БГУ» Социально-психологический факультет, Кафедра возрастной и педагогической психологии, «Профилактика суицидального поведения», 26.01.2017, 8 ч. ГАУ ДПО РБ «БРИОП», «ФГОС СПО 4 поколения: развитие профессионального образования» - 04.12 - 08.12. 2017, 36 ч. Стажировка по повышению профессиональной квалификации по проведению практического обучения водителей категории «В.С» в ресурсном центре ГАПОУ РБ «ТСиГХ», 14-16.03.2018 года, 15 ч. АОУ СПО РБ «Бурятский республиканский техникум автомобильного транспорта», курсы «Получение права обучению вождению», 20-28.02.2020 г., 36 часов	Киж. филиал, мастер п/о	В штате

Сведения об обеспеченности образовательного процесса учебной, методической литературой и периодическими изданиями по заявленным к лицензированию образовательных программ

№п	Вид литературы	Количество экземпляров	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и методической литературы, вид и характеристика иных информационных ресурсов	Обеспеченность в соответствии с ФГОС
Образовательная программа (в том числе наименование дисциплин, входящих в заявленную образовательную программу) – количество обучающихся				
23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»				
Количество обучающихся -25 человек				
1	ОП. 01 Электротехника			
	Учебная литература	25	Синдеев Ю.Г. Электротехника с основами электроники: учебник для НПО/ Ю.Г. Синдеев. – Ростов н/Д: Феникс, 2006. -368 с.	1
	Методическая литература	5	1. Полещук, В.И. Задачник по электротехнике и электронике. Академия, 2006	1
		4 эл. формат	2. Дмитриева В.Ф. Физика: 2. Мурзин, Ю.М., Электротехника: учебное пособие/ Ю.М. Мурзин, Ю.И. Волков. –СПб: Питер, 2007. -448 с. 3. Ярочкина Г.В., Электротехника: Рабочая тетрадь, 2016 г., 12-е издание стер, ЭБС Академия	
	Периодические издания			
2	ОП. 02 Охрана труда			
	Учебная литература	10	1.Луковников А.В., Тургиев А.К. Охрана труда в сельскохозяйственном производстве. КолосС, 2010	1
		14 эл. формат	2.Тургиев А.К. Охрана труда в сельском хозяйстве. Академия, 2013 3. Графкина М.В. Охрана труда. Автомобильный транспорт 1-е изд. Печатные учебные издания 2019 г ЭБС Академия	
	Методическая литература	эл. формат	1. Титова Г.Н., Громов Н.С., Протапенко В.В,	1

			Савенкова Т.Н., Шешина Н.И. Охрана труда. Практические интерактивные занятия: учебное пособие 2019г., ЭБС Академия 2. Туровский Б.В., Резниченко С.М Организационно – техническое обеспечение охраны труда в строительстве 2017г., ЭБС Академия	
	Периодические издания	эл. формат	1. Костина Наталья Александровна Исследование влияние труда на качество жизни работников организаций. Вестник Белгородского университета кооперации, экономики и права - 2014 №3 ЭБС Академия	1
3	ОП. 03 Материаловедение			
	Учебная литература	10 25	1.Адашкин А.М., Зуев В.М. Материаловедение /металлообработка/ ПрофОбрИздат, 2002, 2010. 2.Чумаченко Ю.Т. Материаловедение для автомехаников, Феникс, 2002	1
	Методическая литература	эл. формат	1. Родиошкин, Майков – современный подход к методике обучения материаловедению в технических вузах Интеграция образования – 2012 г. №2 ЭБС Академия	1
	Периодические издания	эл. формат	1. Семинар «Использование электронного приложения «Материаловедение «в обучении по специальности «Технология машиностроения». Дата: 30.11.2012 года ЭБС Академия	1
4	ОП. 04 Безопасность жизнедеятельности			
	Учебная литература	25 эл. формат	1. Сапронов Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности. Академия, 2013 2. Косолапова Н.В. Основы безопасности жизнедеятельности, 2015	1
	Методическая литература	эл. формат	1.Косолапов Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л Безопасность жизнедеятельности. Практикум. 2018 г 1-е изд. ЭБС Академия	1

			2.Косолапов Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л Безопасность жизнедеятельности. Практикум. 2018 г 2-е изд. ЭБС Академия	
	Периодические издания			
5.	ФК.01 Физическая культура			
	Учебная литература	эл. формат	1.Бишаева А.А. Физическая культура, 2016	1
	Методическая литература	эл. формат	1.Попов С.Н., Валеев Н.М., Гарасева Т.С. Лечебная физическая культура 12-е изд. Стер 2017 г. ЭБС Академия	1
	Периодические издания	эл. формат	Питкин В. А., Иванова Д. Д., Холодная Л. А. – Повышение мотивации к знаниям физической культурой 2019 г. № 5 ЭБС Академия	1
6	МДК. 01.02 Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей			
	Учебная литература	2 10 13 18	1. Родичев В.А. Устройство и тех обслуживание грузовых автомобилей. М.: Академия, 2007. 2. Карагодин И.В. Ремонт автомобильного двигателя. 2002. 3. Епифанов Л.И. Тех.обслуживание и ремонт автомобилей. М.2003, 2013 4. Чумаченко Ю.Т. Автослесарь. Устройство, техобслуживание и ремонт автомобилей. Р/нД, 2011	1
	Методическая литература	10 10	1. Ломака Ф.И. Лабораторно-практические работы по устройству грузовых автомобилей. 2008.2009. 2. Виноградов В.М. Техобслуживание и ремонт автомобилей. Лаб. Слон Ю.М. Автомеханик. Пособие для СПО. СПб.: Феникс, 2012 практикум для СПО. М.: Академия, 2010.	
	Периодические издания	1	Журналы: АВС АВТО, За рулем	
7	МДК01.02 Техническая диагностика автомобилей			
	Учебная литература	Эл. формат	1. Масленникова О.Е., Назарова О.Б. Разработка реляционных баз данных с использованием CASE-средства ALL Fusion Data Modeler: учебно-методическое пособие. 2019г., ЭБС Лань	1

	Методическая литература	4	1.Виноградов В.М. Организация производства тех. обслуживания и текущего ремонта автомобилей, М.: «Академия», 2009г.	1
	Периодические издания	Эл. формат	1. Болотский А. В., Кочеткова О. А. «Исследование операций и методы оптимизации определенного количества средств: людей, строительных машин, ремонтных мастерских, грузовых автомобилей» 2020г., ЭБС Лань	1
8	МДК 02.01 Техническое обслуживание автомобилей			
	Учебная литература	2 10 13 10 8 1 10 Эл. формат	1.Родичев В.А. Устройство и тех обслуживание грузовых автомобилей. -М.: Академия, 2007. 2.Карагодин И.В. Ремонт автомобильного двигателя. – М.: Академия, 2002. 3. Епифанов Л.И. Тех.обслуживание и ремонт автомобилей. -М.: Академия, 2003, 2013. 4.Ламака Ф.И. Лабораторно-практические работы по устройству грузовых автомобилей. -М.: Академия, 2008, 2009. 5.Чумаченко Ю.Т. Автослесарь. Устройство, техобслуживание и ремонт автомобилей. -Ростов/нД: Феникс, 2011. 6.Виноградов В.М. Техобслуживание и ремонт автомобилей. Лаб. практикум для СПО. -М.: Академия, 2010. 7. Слон Ю.М. Автомеханик: пособие для СПО. -СПб.: Феникс, 2012. 8. Гладов Г.И. Тракторы: Устройство и ТО, 2015	1
	Методическая литература	Эл. формат	1. Секирников В.Е. Онлайн-Курс: техническое обслуживание и ремонт ходовой части и механизмов управления автомобилей. Цифровой учебный материал онлайн. 2. Дорожкин В.Г. Онлайн-Курс: техническое обслуживание и ремонт автомобильных трансмиссии.	1

			Цифровой учебный материал онлайн.	
	Периодические издания	Эл. формат 1	1. «Использование электронного учебного комплекса «Техническое обслуживание и ремонт автомобилей» в учебном процессе». Материалы семинара от 16.05.2017 года по теме «Техническое обслуживание и ремонт автомобилей» в учебном процессе», ЭБС Академия 2. Использование электронного учебного комплекса «Техническое обслуживание и ремонт автомобилей» материалы семинара от 30.09.2016 года по теме «Использование электронного учебного комплекса «Техническое обслуживание и ремонт автомобилей» в учебном процессе». ЭБС Академия 3. Журналы: За рулем, Сельский механизатор	1
9	МДК02.02 Теоретическая подготовка водителей категории С			
	Учебная литература	25 Эл. формат	1. Теоретические билеты для прохождения экзамена в ГИБДД 2. Секирников В.Е., Никитина Л.Э., Тимофеева Л.В. Теоретическая подготовка водителя автомобиля 2-е изд. Стер. 2019 г. ЭБС Академия	1
	Методическая литература	эл. формат	1. Жданов В.Л., Григорьева Е.А. Организация и безопасность дорожного движения. Подготовка ведется по утвержденным учебным планам и программам. Обучение вождению. Система обучения водителей играет важную роль в обеспечении безопасности ДД. 2012 г. ЭБС Академия	1
	Периодические издания	эл. формат	1. Слышалов И. В. – Актуальные проблемы реализации программ профессионального обучения водителей транспортных средств-// Вестник Омского государственного педагогического университета. Гуманитарные исследования - 2017г. №3	1

10	МДК. 03.01 Слесарное дело и технические измерения			
	Учебная литература	13 5 12	1. Кузнецов М.Н. Слесарь по ремонту автомобилей (моторист). Академия, 2006. 2. Ганевский Г.М. Допуски, посадки и технические измерения. Академия, 2006. 3. Покровский Б.С., Скакун В.А.. Слесарное дело. Академия, 2002.	1
	Методическая литература	7	Дмитриев. А.С. Справочник слесаря по ремонту автомобильного электрооборудования. АГРОПРОМИЗДАТ, 1988.	
	Периодические издания	Эл. формат	1. «Использование ЭУМК «Основы слесарного дела» в учебном процессе». Материалы семинара от 23.01.2017года по теме «Использование электронного учебно-методического комплекса «Основы слесарного дела» в учебном процессе». ЭБС Академия.	1
11	МДК03.02 Кузовной ремонт			
	Учебная литература	эл. формат	1. Власов В.М., Жанказиев С.В., Круглов С.М. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей. 15-е изд. Стер. 2019 г ЭБС Академия 2. Петросов В.В.Ремонт автомобилей и двигателей 10-е изд. стер. 2020 г ЭБС Академия	1
	Методическая литература	эл. формат	1. Карагодин В.И., Митрохин Н.Н. Ремонт автомобилей и двигателей. 13-е изд. стер. 2017 г ЭБС Академия 2. Синельников А.Ф. Основы технологии производства и ремонт автомобилей. 2017 г. ЭБС Академия	1
	Периодические издания	1	Журналы: АВС АВТО, За рулем	

Сведения об учебных, учебно-методических разработках руководящих и педагогических работников (отчетный период)

№ п.п	ФИО	Наименование авторских учебных, учебно-методических разработок (пособий, рекомендаций, КИМов, электронных учебников, и т.д.)	Кол-во страниц	Кол-во экземпляров	Год издания, формат	Наличие внешней рецензии (да/не)	Издание (типографское, самиздат)
1	Гатапов Виктор Доржиевич	Методические указания по выполнению практических работ по УД Электротехника	10	10	2020	да	Самоиздат
2	Дамдинжапова Сэсэгма Дондоковна	Методические указания по выполнению практических работ по УД Охрана труда	43	10	2020	да	Самоиздат
		Методические указания по организации внеаудиторной самостоятельной работы по УД Охрана труда	24	10	2020	да	Самоиздат
3	Ломака Игорь Владимирович	Методические указания по организации внеаудиторной самостоятельной работы по УД Безопасность жизнедеятельности	14	7	2020	да	Самоиздат
		Методические указания по организации самостоятельной работы по УД Физическая культура	11	5	2020	да	Самоиздат
4	Цырендашиев Соел Цыдыпович	Методические указания по выполнению практических работ по МДК.01.02. «Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей»	16	10	2020	да	Самиздат
		Методические указания по выполнению практических работ по ПМ.03. «Заправка автотранспортных средств горючими и смазочными материалами»	14	10	2020	да	Самиздат
		Методические указания по организации внеаудиторной самостоятельной работы по ПМ.03. «Заправка автотранспортных средств горючими и смазочными материалами»	9	10	2020	да	Самиздат
		Методические указания по организации внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по МДК.01.02. «Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей»	13	10	2020	да	Самиздат

5	Батуев Максар Балданович	Методические указания по выполнению практических работ по МДК.02.01. «Теоретическая подготовка водителей автомобиля категории «В» «С»»	10	10	2020	да	Самиздат
		Методические указания по выполнению практических работ по УД «Материаловедение»	34	10	2020	да	Самиздат
		Методические указания по организации внеаудиторной самостоятельной работы по УД «Материаловедение»	11	10	2020	да	Самиздат

